

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»
- 1.2. Адрес объекта 445027 г. Тольятти, ул. Юбилейная, 59
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2253,6 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7744 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1971, последнего капитального ремонта 2013 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_, *капитального* \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 445028 г. Самарская обл., Тольятти, ул. Революционная, 74.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)- аренда
- 1.9. Форма собственности арендодателя (государственная, негосударственная) - негосударственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) - региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16; 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
*(по обслуживанию населения)*

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг - образовательная деятельность
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*)% инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 250 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - асфальтированный участок дороги, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - городской автобус № 73

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* – нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет* – нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* – есть.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - да

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	нет
7	с задержкой роста (карликовость)	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями

		умственного развития, инвалиды по общему заболеванию)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития, инвалиды по общему заболеванию)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды по общему заболеванию)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Объект социальной инфраструктуры ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» доступен для категорий инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой роста. Собственнику помещений необходимо установить поручни на стенах; вывеску в здании с планом здания, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру в актовом зале.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ не имеется

---

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) - после выполнения работ поадаптации доступность объекта для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*: требуется согласование и выполнение работ собственником помещений

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*  
не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) 18.02.2021 на сайте ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

---

*(наименование сайта, портала)*





ПОБОЖОКЪЙ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ  
ИНСТИТУТ

Информационный листок



МАСТЕРСКИЕ РАБОТЫ



**ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»**

**Режим работы: понедельник-пятница с 9.00 до 17.30**

Брайль

**АНО ВО «Поволжский православный институт»**

**Режим работы: понедельник-суббота с 9.00 до 19.00**

Брайль





КОД

0300  
0133

ВЫХОД















# ПРА ОБ В Т



## ПРАСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

- Духовно-нравственное воспитание
- Качественное образование
- Современное материально-техническое обеспечение
- Развитие творческих способностей
- Подготовка к поступлению в высшие учебные заведения
- Развитие личности и формирование гражданской ответственности
- Подготовка к поступлению в вузы



## ПОВОЛЖСКИЙ ПРАСЛАВНЫЙ ЦЕНТР

- Подготовка к поступлению в вузы
- Развитие личности и формирование гражданской ответственности
- Подготовка к поступлению в вузы

## СВЕТСКОЕ О В ЛУЧШИХ РОС





ТУАЛЕТ













