

УТВЕРЖДЕН

приказом № 117/1-у/ч от «26» мая 2022г.

директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

И.А. Клименко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита
Московского»**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

уровень образования – основное общее образование

квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

форма обучения – очная

срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 мес.

год начала подготовки по УП – 2022

профиль получаемого профессионального образования – технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 9 декабря 2016 г. № 1547

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	37	4	-	-	-	11	52
III курс	27	4	11	-	-	10	52
IV курс	24	3	4	4	6	2	43
Всего	129	11	15	4	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						17	24	17	24	17	25	17	24
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий		курсовых работ													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53, 8Д3, 4Э		876	8	868	374	462	0	0	8	24	54	44	196	144	80	108	92	158
ОГСЭ.01	Основы философии	8		48		48	30	18												48
ОГСЭ.02	История		3	48		48	26	14			2	6			48					
ОГСЭ.03	Психология общения	3		48	2	46	28	18							48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	168		168	0	160			2	6			32	36	24	34	22	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	3-8		168	2	166	2	164							32	36	24	34	22	20
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	2	4	154	2	152	130	14			2	6	32	40	32	50				
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	6	8	114	2	112	96	8			2	6					26	36	22	30
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	8		36		36	30	6												36
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	7		56		56	32	24					18			18			20	
ОГСЭ.10	Социально значимая деятельность	8		36		36	0	36					4	4	4	4	6	4	6	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-, 2Д3, 1Э		192	2	190	108	74	0	0	2	6	0	0	120	72	0	0	0	0
ЕН.01	Элементы высшей математики		3	88	2	86	50	28			2	6			88					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий		курсовых работ						17	24	17	24	17	25	17	24	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	4		36		36	22	14								36					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика				36		36	22	14								36				
ЕН.04	Экологические основы природопользования	3		32		32	14	18							32						
П.00	Профессиональный цикл	-, 18ДЗ, 11Э		3036	98	2938	1022	830	20	936	46	84	0	0	198	648	532	792	520	346	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-, 11ДЗ, 4Э		864	50	814	412	370	0	0	8	24	0	0	198	268	0	252	0	146	
ОП.01	Операционные системы и среды	3		48	2	46	28	18							48						
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	4		38	2	36	22	14								38					
ОП.03	Информационные технологии	4		48	2	46	28	18							48						
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		4	156	4	152	68	76			2	6			70	86					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8		36	2	34	20	14												36	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4		68		68	20	48							32	36					
ОП.07	Экономика отрасли	6		36		36	22	14										36			
ОП.08	Основы проектирования баз данных		6	68		68	30	30			2	6						68			
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	6		36		36	22	14										36			
ОП.10	Численные методы		3	48		48	22	18			2	6			48						
ОП.11	Компьютерные сети	6		48	2	46	28	18										48			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						17	24	17	24	17	25	17	24	
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий		курсовых работ														
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	8		36		36	22	14											36		
ОП.13	Основы предпринимательства	8		36		36	0	36											36		
ОП.14	Основы бережливого производства				38	20	18	12	6											38	
ОП.15	Технический английский язык		4	60	10	50	16	26			2	6			60						
ОП.16	Информационная безопасность	6		64	6	58	52	6								64					
ПМ.00	Профессиональные модули	-, 7ДЗ, 7Э		2172	48	2124	610	460	20	936	38	60	0	0	0	380	532	540	520	200	
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	-, 2ДЗ, 3Э +Экв		770	10	760	246	152	0	324	14	24	0	0	0	380	390	0	0	0	
		Экв		14		14						8	6					14			
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем		4	110	2	108	54	46			2	6				110					
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем		5	196	6	190	130	52			2	6				92	104				
МДК.05.03	Тестирование информационных систем		5	126	2	124	62	54			2	6				34	92				
УП.05	Учебная практика	4		144		144				144						144					
ПП.05	Производственная практика	5		180		180				180							180				
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	-, 3ДЗ, - +Экв		624	10	614	150	90	0	360	8	6	0	0	0	0	142	482	0	0	
		Экв		14		14						8	6					14			
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	6		110	4	106	66	40									110				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						17	24	17	24	17	25	17	24	
			теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ																
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	6		140	6	134	84	50								70	70				
УП.08	Учебная практика	6		144		144				144						72	72				
ПП.08	Производственная практика				216		216				216						216				
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	-, 2ДЗ, 4Э +Экв		778	28	750	214	218	20	252	16	30	0	0	0	0	58	520	200		
		Экв		14		14						8	6							14	
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений		7	202	8	194	96	70	20		2	6					58	144			
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений		8	146	8	138	60	70			2	6						104	42		
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений		7	86	6	80	32	40			2	6						86			
МДК.09.04	Разработка веб-приложений с использованием CMS		7	78	6	72	26	38			2	6						78			
УП.09	Учебная практика	7		108		108				108									108		
ПП.09	Производственная практика	8		144		144				144									144		
ПДП.00	Преддипломная практика	8		144		144				144									144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216		216				216									216		
ГИА.01	Выполнение и защита дипломной работы			180		180				180									180		
ГИА.02	Демонстрационный экзамен			36		36				36									36		
Общий объем образовательной программы		63, 40ДЗ, 19Э		5940	128	5812	2330	1952	20	1296	74	140	612	864	612	864	612	900	612	864	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК					17	24	17	24	17	25	17	24
теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ																	
Государственная итоговая аттестация 1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 15 по 21 июня (всего 1 неделя) 2. Выполнение демонстрационного экзамена с 22 по 28 июня (всего 1 неделя)					Всего	Всего						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						дисциплин и МДК						612	864	612	720	360	612	504	360
						учебной практики						0	0	0	144	72	72	108	0
						производственной практики						0	0	0	0	180	216	0	144
						преддипломной практики						0	0	0	0	0	0	0	144
						экзаменов						0	3	3	4	3	2	3	4
						зачетов, дифференцированных зачетов						4	8	6	6	2	9	3	9

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

№	Наименование
4.1.	Кабинеты
	социально-экономических дисциплин
	иностранного языка (лингвфонный)
	математических дисциплин
	естественнонаучных дисциплин
	информатики
	безопасности жизнедеятельности
	метрологии и стандартизации
	русского языка и литературы
4.2.	Лаборатории
	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
	программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
	программирования и баз данных
	организации и принципов построения информационных систем
	информационных ресурсов
	разработки веб-приложений
4.3.	Студии
	инженерной и компьютерной графики
	разработки дизайна веб-приложений
4.4.	Тренажерный зал общефизической подготовки
4.5.	Спортивный зал
4.6.	Залы
	библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет
	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с измен.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 «Разработчик веб и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег. № 45481);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования – приложение к письму «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО» Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 с доработкой Центром профессионального образования ФГАУ ФИРО;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06 -1225 от 19.12.2014 года, разработанных и утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07 2015 № 479;
- Локальные акты ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная программа реализуется с элементами дуального обучения.

Дата начала занятий – 01 сентября.

Нормы учебной нагрузки обучающихся – объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии и вне взаимодействия с преподавателем.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов); предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится как в колледже, так и на предприятии. В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к чемпионатам Worldskills Russia. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды практик реализуются непрерывно.

Объем времени, отводимый на все виды практик, составляет 30,1% от объема времени, отводимого на профессиональный цикл, что соответствует требованиям ФГОС.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

Программа реализуется с применением дуальной модели обучения. Дуальная модель подготовки предполагает проведение части практических занятий непосредственно на производстве под руководством наставников от предприятия, а так же обязательное участие работодателей в процедуре текущей и промежуточной аттестации в том числе, непосредственно на рабочем месте.

Преддипломная практика – 144 часа (4 недели), проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Общий объем каникулярного времени составляет: в году – 10-11 недель; в зимний период – 2 недели.

Курсовая работа предусмотрена по ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений и выполняется на 4 курсе.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме не менее 168 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Нормативный срок освоения ППССЗ увеличен на 1476 часов для освоения программы среднего общего образования.

4.3. Общеобразовательный цикл

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль обучения по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – технологический.

Срок реализации программы – в течение 1 и 2 курса. Сводные данные по бюджету времени:

Объем времени на освоение – 1476 часов (41 неделя)

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных и вариативных базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки РФ.

Промежуточная аттестация:

экзамены - по математике, русскому языку и физике; дифференцированный зачет – все остальные предметы. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального учебного проекта по одному из учебных предметов на выбор обучающегося: математика, информатика, история, физика, русский язык, литература. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года и завершается публичной защитой.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является: концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, анализ профессионального стандарта «Разработчик web и мультимедийных приложений», квалификационных запросов работодателей.

Вариативная часть использована:

– на расширение основных видов деятельности, в том числе на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального цикла;

– на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, в том числе на введение дисциплин регионального компонента и дополнительного МДК 09.04 «Разработка веб-приложений с использованием CMS»;

– на углубление подготовки обучающихся, в том числе на увеличение объема времени, отводимого на все виды практики.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	408	12	396
ЕН.00	48	16	32
ОП.00	204	6	198
ПМ.00	588	510	78
Вариативная часть (ВЧ)	1248	544	704

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.1.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

4.1.2 Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет часов вариативной части ППСЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения;

4.1.3 Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

– по предметам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации – ДЗ и обязательны три экзамена – по математике, русскому языку и одной из профильных дисциплин – физике.

– по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного и профессионального циклов форма промежуточной аттестации в каждом учебном семестре – ДЗ;

– по дисциплинам общепрофессионального цикла – формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (ДЗ) (в т.ч. комплексный), экзамен (Э) (в т.ч. комплексный);

– по составным элементам профессионального модуля: по МДК – ДЗ; по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ), производственной практике – ДЗ, в том числе комплексные;

– форма промежуточной аттестации по модулю в целом - квалификационный экзамен, который предусматривается в промежуточной аттестации, проводится по завершению освоения каждого профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен может проводиться в формате демонстрационного экзамена и на производстве;

– в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, дифференцированных зачетов – 10 (без ДЗ по «Физической культуре»);

– Государственная итоговая аттестация включает подготовку - 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели, а так же государственный итоговый экзамен в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-технологии»;

– тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

–демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанным Союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Заместитель директора по УВР О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин / Т.С. Трифонова /

социально-гуманитарных и правовых дисциплин / Т.А. Саломатина /