

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
Приказ от 26.05.2022г. № 117/1-у/ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Срок начала подготовки – 2022 год

1 курс	2022 - 2023	<i>ПСО-11</i>
2 курс	2023 - 2024	<i>ПСО-21</i>
3 курс	2024 - 2025	<i>ПСО-31</i>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34864 от 24.11.2014г.) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14.06.2013г.);

– «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2.2. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин., занятия сгруппированы парами.

1.2.7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.) определяются колледжем самостоятельно.

1.2.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.9. Для промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», используются ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и истории;

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла - формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

1.2.10. Предусмотрено выполнение двух курсовых работ:

– по учебной дисциплине общепрофессионального цикла «Гражданское право» в 6 учебном семестре третьего года обучения,

– по МДК.01.01. Право социального обеспечения в 5 учебном семестре третьего года обучения.

1.2.11. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

1.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени используется на освоение основ медицинских знаний (для девушек), изучение основ военной службы (для юношей).

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения запланированными компетенциями.

Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

1.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики. Производственная практика проводится на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций города. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих дошкольных образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

1.2.16. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.17. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.18. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- оперативный контроль;
- рубежный контроль.

Входной контроль предназначен для определения уровня остаточных знаний по УД и МДК, в том числе, общеобразовательной подготовки. Мероприятия входного контроля могут проводиться в начале изучения УД, МДК и предназначены, в том числе для коррекции содержания рабочих программ УД и МДК, выбора технологий обучения и выстраивания индивидуальной образовательной траектории студентов.

Входной контроль знаний и умений студентов может проводиться в том числе, в виде тестирования, в том числе электронного, письменной работы, выполнения практического задания.

Результаты входного контроля не влияют на результаты оперативного и рубежного контроля, а также на результаты промежуточной аттестации и не являются показателем успеваемости обучающегося.

Оперативный контроль предназначен в том числе, для оценки качества освоения содержания программ УД, МДК и практик, оценивания самостоятельной работы студентов, а также стимулирования учебной работы студентов;

Оперативный контроль включает в себя учет индивидуальных достижений студентов при организации и проведении:

- лекций;
- семинаров;
- практических занятий;
- лабораторных работ;
- учебной и/или производственной практик;
- самостоятельной работы, в том числе домашних контрольных работ.

Формы и процедуры оперативного контроля успеваемости определены в рабочих программах УД/ПМ и технологических картах преподавателя.

Результаты оперативного контроля заносятся в журнал теоретического и/или практического обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация выпускника учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных ППССЗ, формируемых на основе ФГОС СПО. Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на 1 и 2 курсах в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Профиль обучения в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, и Перечнем специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355).

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из

расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России (от 17.03.2015 №06-259).

В течение первого-второго курсов каждый студент должен выполнить и защитить индивидуальный проект по выбранной им теме любой изучаемой учебной дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы.

Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый и второй год обучения, что позволяет приступить к освоению ППССЗ. Освоение элементов профессионального цикла с первого курса производится параллельно с реализацией программы среднего общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценивается качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Предусмотрены экзамены по дисциплинам:

- «Русский язык»;
- «Математика»;
- «Обществознание».

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Для построения индивидуального маршрута учебный план предусматривает введение учебных дисциплин и учебных модулей на выбор студента. Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ является лист согласования на вариативную часть.

Из вариативной составляющей учебного плана выделены часы на изучение учебных дисциплин в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»:

- «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);
- «Рынок труда и профессиональная карьера» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);
- «Основы предпринимательства» (профессиональный цикл ППССЗ).

Вариативная часть в объеме 684 часов использована на формирование дисциплин и увеличение объема обязательных МДК:

- «Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)»;
- «Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)»;

- «Рынок труда и профессиональная карьера»;
- «Регионоведение»;
- «Логика»;
- «Общие компетенции профессионала (по уровням)»; «Социально-значимая деятельность»;
- «Охрана труда»;
- «Социальное служение Русской православной церкви»;
- «Специальная оценка условий труда»;
- «Управление безопасностью труда»;
- «Основы предпринимательства».

1.4.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Обязательная при очной форме обучения	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	561		561
ЕН.00	66		66
ОП.00	399		399
ПМ.00	-		-
Вариативная часть (ВЧ)	1026	0	1026

1.4.2. Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Количество часов обязательной учебной нагрузки		
			всего при очной форме обучения	всего обязательная учебная нагрузка	лаб. и практик занятий
Вариативная часть циклов ППССЗ		1026	684	370	314
Вариативная часть ОГСЭ		561	374	244	130
ОГСЭ.05	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	222	148	104	44
ОГСЭ.06	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	153	102	82	20
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	48	32	26	6
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	32	24
ОГСЭ.09	Социально-значимая деятельность	54	36		36
Вариативная часть ЕН		66	44	20	24
ЕН.03	Регионоведение	66	44	20	24
Вариативная часть ОП		399	266	106	160
ОП.16	Логика	102	68	2	66
ОП.17	Охрана труда	84	56	42	14
ОП.18	Социальное служение Русской православной церкви	57	38	28	10

ОП.19	Основы предпринимательства	54	36		36
ОП.20	Специальная оценка условий труда	54	36	18	18
ОП.21	Управление безопасностью труда	48	32	16	16

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.05	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	148	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстами священных книг и религиоведческой литературой <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факты, даты, события по истории религии; - основные термины и понятия, используемые в религиоведении. <p>В структуру дисциплины интегрирован курс «Нравственные основы семейной жизни»</p> <p>Обучающиеся должны:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место религии в культуре; - сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): - личность и индивид, - свобода и вседозволенность, взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, гражданский и церковный брак, позитивное и негативное отношение к родительству. <p>Знать/иметь представление: (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека - о возникновении и истории конкретных религий; - о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения;

			<p>– об основных видах, функциях и смысле культовой практики;</p> <p>– о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов;</p> <p>– о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования.</p> <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать Основы православной культуры, Теорию государства и права, Социальное служение РПЦ</p>
ОГСЭ.06	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	102	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; - описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи; - соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; - видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл; <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения культуры; - особенности и традиции религии; - описание основных священных книг, праздников, святынь. - достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; - нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать Теорию государства и права, Церковное право РПЦ, Социальное служение РПЦ</p>
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для

			<p>фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать дисциплины Теорию государства и права, Экономику организации, Менеджмент, Основы предпринимательства</p>
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	<p>должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, - выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, - оценки обеспеченности задачи деятельности информационными ресурсами, указания на недостаток информации для решения задачи, - формулирования информационного запроса для получения требующейся для решения задачи деятельности информации, - извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию,

		<ul style="list-style-type: none"> - систематизации информации в рамках заданной простой структуры, - извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, и систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры, - формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу, - формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод, - формулирования вывода об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приведения аргументов в поддержку вывода. <p>в сфере самоорганизации и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации, - анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, - планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом или типовой деятельности в заданной ситуации, - определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения, - планирования текущего контроля деятельности в соответствии с заданными технологиями и результатом \ продуктом деятельности, - оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам), - оценки продукта (своей) деятельности по заданным критериям, - планирования параметров продукта на основе заданных критериев его оценки. <p>в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы, - создания стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры, - извлечения из устной речи (монолога,
--	--	--

			<p>диалога, дискуссия) требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию,</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания вопросов, направленных на выяснение фактической информации, в рамках служебного разговора, - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией с соблюдением заданного жанра высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг) - работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам, - работы в группе в соответствии с самостоятельно определенной процедурой и по самостоятельно определенным вопросам. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать дисциплины профессионального цикла.</p>
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность	36	<p>В результате обучения учебной дисциплине осваиваются:</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p> <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся формировать личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующее социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации</p>

ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.03	Регионоведение	44	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с картой, иллюстрацией, текстом; - описывать народы, населяющие территорию края, их занятия, обычаи; - соотносить историю своей семьи, города, области с региональной историей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль Ставрополя-Тольятти и Самарского края в контексте отечественной и всемирной истории; - исторические события и даты, происходившие в крае; - персоналии истории и культуры Ставрополя-Тольятти; - источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей малой Родины; <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать Историю, Основы экологического права</p>
ОП.00	Обязательная часть	-	-
ОП.16	Логика	68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять: виды отношений между понятиями, изображать их в круговых схемах Л.Эйлера; в суждениях - субъект, предикат и связку, степень вероятности обобщения и заключения; причинные связи; отношения между простыми суждениями - делать выводы: из посылок категорического силлогизма, из посылок, являющихся сложными суждениями; - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - логически грамотно формулировать вопросы и ответы; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - получения более глубокого и качественного знания при освоении других дисциплин; - организации собственного мышления и его корректировки; - анализа нормативно-правовых актов и иных юридических документов с точки зрения их логической истинности или ложности; - раскрытия основных признаков, значений и ролей различных государственно-

			<p>правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного доказывания истинных и опровержения ложных теоретических положений; - подкрепления теоретических положений конкретными фактами политической и правовой действительности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние логической науки, перспективы её развития; - основные законы логики; - смысл понятий: свойство, отношения, предмет, логическая культура, истина, ложь, основные виды понятий, связь понятий и слов, сравнимые и несравнимые понятия, отношения совместимости и несовместимости, истинность и ложность суждения, состав и структуру суждения, виды суждения, закон тождества, непротиворечия, состав, структуру и виды умозаключений, состав м фигуры силлогизма, методы научной индукции, виды аналогий, состав и структуру доказательства, основные виды вопросов и ответов, виды, этапы проверки гипотез; - значение правильного построения гипотезы (версии), доказывания и опровержения гипотезы. <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать Гражданский процесс, ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>
ОП.17	Охрана труда	56	<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности;

			<ul style="list-style-type: none"> - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - особенности объекта и субъекта социальной работы; - основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); - принципы деятельности социального работника; - понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать Гражданский процесс, ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>
ОП.18	Социальное служение Русской православной церкви	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социальной политике Русской Православной Церкви; - использовать знания в области социальной работы Русской Православной Церкви для повышения личного нравственного и культурного уровня; - организовать социальную деятельность в религиозной организации Русской Православной Церкви; - выступать публично. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основах социальной работы Русской Православной Церкви; - о практике организации социальной работы Русской Православной Церкви; - социальную политику Русской Православной Церкви в современных условиях; - основные принципы социальной деятельности Русской Православной Церкви; - направления социальной работы, социального служения Русской Православной Церкви; - формы социальной деятельности на приходе Русской Православной Церкви и в религиозной организации; - основные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви

			<p>в Самарской епархии и г.о. Тольятти</p> <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать Церковное право Русской православной церкви, ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>
ОП.19	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; – обосновывать использование специальных налоговых режимов; – составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>
ОП.20	Специальная оценка условий труда	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в

			<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; - особенности деятельности органов социальной защиты региона <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>
ОП.20	Управление безопасностью труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; - особенности деятельности органов социальной защиты региона <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей и спецификой учебного заведения.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты (в т.ч. дифференцированные), которые проводятся в устной и письменной формах, а также в форме исполнения концертных номеров, творческих показов и пр. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены могут быть сконцентрированы как в рамках календарной недели, так и рассредоточены в семестре. В случае концентрации экзаменационной сессии в рамках календарной недели, первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней.

Результаты текущего контроля, дифференцированного зачёта и экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.2. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель:

- выполнение дипломной работы – 4 недели;
- защита дипломной работы – 2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный №30306.

1.6. Другое

В процессе освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрено проведение комплексных экзаменов:

– МДК.01.01. Право социального обеспечения и МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности;

- «Математика» и «Информатика»;
- «Теория государства и права» и «Конституционное право»;
- «Административное право» и «Основы экологического права».

В процессе освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов:

- «Основы философии» и «Логика»;
- «Рынок труда и профессиональная карьера» и «Основы предпринимательства»;
- «Страховое дело» и «Экономика организации»;
- «Статистика» и «Менеджмент»;

– учебная и производственная практика по модулю ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– учебная и производственная практика по модулю ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Заместитель директора по УВР О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин Т.С. Трифонова

социально-гуманитарных и правовых дисциплин Т.А. Саломатина

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	1	3		2		11	52
III курс	26	1	3	4	1	6	2	43
Всего	100	2	6	4	5	6	24	147

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
										Всего	В том числе			нед ель 17	нед ель 22	нед ель 16	нед ель 19	нед ель 13	нед ель 13
											Лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)						
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1/12/3						2106	702	1404	762	642	0	560	736	108	0	0	0
	<i>Общеобразовательные учебные предметы</i>	1/8/2						1275	425	850	438	412	0	358	456	36	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	ДЗ	Э				117	39	78	66	12		34	44					
ОУП.02	Литература		ДЗ				177	59	118	106	12		68	50					
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ				177	59	118		118		68	50					
ОУД.04	Математика	ДЗ	Э				294	98	196	80	116		68	128					
ОУП.05	История		ДЗ				177	59	118	100	18		34	84					
ОУП.06	Физическая культура	З	ДЗ				174	58	116		116		52	64					
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ				105	35	70	56	14		34	36					
ОУП.08	Астрономия			ДЗ			54	18	36	30	6			36					
	<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>	0/3/1						648	216	432	216	216	0	136	224	72	0	0	0
ОУП.09	Информатика		ДЗ	ДЗ			294	98	196	18	178		68	56	72				
ОУП.10	Обществознание		Э				294	98	196	178	18		68	128					
ОУП.11	Родная литература		ДЗ				60	20	40	20	20			40					
УП.00	<i>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся</i>	0/1/0						183	61	122	108	14	0	66	56	0	0	0	0
УП.12	Естественнонаучная и социально-экономическая картина мира		ДЗ				183	61	122	108	14		66	56					

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		
										Всего	В том числе			нед ель 17	нед ель 22	нед ель 16	нед ель 19	нед ель 13	нед ель 13	
											Лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)							
	<i>Основы проектной деятельности</i>																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/8/3						1071	357	714	340	374	0	52	56	168	168	128	142	
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ ¹		59	11	48	48					48					
ОГСЭ.02	История			Э			59	11	48	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык				ДЗ	ДЗ	148	26	122		122				32	38	26	26		
ОГСЭ.04	Физическая культура			З	З	З	ДЗ	244	122	122					32	38	26	26		
ОГСЭ.05	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)		ДЗ		Э		222	74	148	104	44		34	44	32	38				
ОГСЭ.06	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)						Э ¹	153	51	102	82	20					50	52		
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера					ДЗ ²	48	16	32	26	6							32		
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)					ДЗ	84	28	56	32	24		18		18		20			
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность					ДЗ	54	18	36		36			12	6	6	6	6		

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
										Всего	В том числе			нед ель 17	нед ель 22	нед ель 16	нед ель 19	нед ель 13	нед ель 13
											Лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/1						216	72	144	60	84	0	0	0	84	36	24	0
ЕН.01	Математика			Э			60	20	40	22	18				40				
ЕН.02	Информатика					ДЗ	90	30	60	18	42				36	24			
ЕН.03	Регионоведение			ДЗ			66	22	44	20	24				44				
П.00	Профессиональный цикл	0/11/10						2007	669	1338	714	584	40	0	0	216	480	316	326
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/7						1543	515	1028	578	430	20	0	0	132	370	200	326
ОП.01	Теория государства и права			Э			76	26	50	36	14				50				
ОП.02	Конституционное право						69	23	46	32	14				46				
ОП.03	Административное право					Э	69	23	46	32	14					46			
ОП.04	Основы экологического права						48	16	32	22	10				32				
ОП.05	Трудовое право					ДЗ	120	40	80	50	30						80		
ОП.06	Гражданское право					ДЗ	180	60	120	60	40	20					120		
ОП.07	Семейное право						48	16	32	22	10							32	
ОП.08	Гражданский процесс						96	32	64	44	20							64	
ОП.09	Страховое дело					Э	60	20	40	28	12							40	
ОП.10	Статистика				ДЗ		48	16	32	16	16					32			
ОП.11	Экономика организации						60	20	40	26	14							40	
ОП.12	Менеджмент					Э	48	16	32	22	10							32	
ОП.13	Документационное обеспечение				ДЗ		54	18	36	12	24					36			

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		
										Всего	В том числе			нед ель 17	нед ель 22	нед ель 16	нед ель 19	нед ель 13	нед ель 13	
											Лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)							
17	22	16	19	13	13															
	управления																			
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности					Э	66	22	44		44								44	
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		102	34	68	20	48				68					
ОП.16	Логика				ДЗ ¹		102	34	68	52	16			36	32					
ОП.17	Охрана труда				Э ²		84	28	56	42	14				56					
ОП.18	Социальное служение Русской православной церкви					Э ¹	57	19	38	28	10								38	
ОП.19	Основы предпринимательства					ДЗ ²	54	18	36		36								36	
ОП.20	Специальная оценка условий труда						54	18	36	18	18				36					
ОП.21	Управление безопасностью труда					Э ²	48	16	32	16	16				32					
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	0/4/3					464	154	310	136	154	20	0	0	84	110	116	0		
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	0/2/2					290	96	194	78	96	20	0	0	84	110	0	0		
МДК.01.01	Право социального обеспечения				Э		222	74	148	54	74	20			38	110				
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности			ДЗ			68	22	46	24	22				46					
УП.01	Учебная практика				ДЗ		36		36		36				36					

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка										
										Всего	В том числе				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
											Лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	недель						
ГИА	Государственная итоговая аттестация						216		216									216		
Э1 - комплексный экзамен (Д31 - дифференцированный зачет)									ВСЕГО	Дисциплин и МДК	612	792	576	684	468	468				
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год										Учебной практики				36	36					
Государственная итоговая аттестация										Производственной практики/ преддипломной практики				108/0	108/0	0/144				
Программа базовой подготовки										Экзаменов	0	3	3	4	0	4				
Выпускная квалификационная работа										Дифференцированных зачетов	2	9	4	6	6	5				
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)										Зачетов	1	0	1	1	1	0				
Защита выпускной квалификационной работы с 15 по 28 июня (всего 2 недели)																				

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№	Наименование
4.1.	Кабинеты
	истории
	основ философии
	иностранного языка
	основ экологического права
	теории государства и права
	конституционного и административного права
	трудового права
	гражданского, семейного права и гражданского процесса
	дисциплин права
	менеджмента и экономики организации
	профессиональных дисциплин
	права социального обеспечения
	безопасности жизнедеятельности
4.2.	Лаборатории
	информатики
	информационных технологий в профессиональной деятельности
	технических средств обучения
4.3.	Спортивный комплекс
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
4.4.	Залы
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал