

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»
И.А. Клименко
Приказ от 26.05.2022г. № 117/1-у/ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального образовательного учреждения
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

по специальности 54.02.05 Живопись (станковая)
по программе **углубленной** подготовки

Квалификация: *Художник-живописец, преподаватель*

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок получения СПО – **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Срок начала подготовки – 2022 год

1 курс	2022 - 2023	<i>ИЗО-11</i>
2 курс	2023 - 2024	<i>ИЗО-21</i>
3 курс	2024 - 2025	<i>ИЗО-31</i>
4 курс	2025 - 2026	<i>ИЗО-41</i>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №995 от 13.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33809 от 25.08.2014г.) 54.02.05 Живопись (по видам) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №995;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14.06.2013г.);
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2.2. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.6. При реализации ППССЗ дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» является особым видом самостоятельной работы обучающихся. Во избежание методических ошибок, соблюдения требований техники безопасности и необходимости работы с живой натурой дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 22 недели (774 час.) (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения и является обязательной формой работы (п. 7.5 ФГОС).

1.2.1. Продолжительность учебной недели – 5 дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней. Продолжительность занятий – 45 мин., занятия сгруппированы парами.

1.2.2. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно.

1.2.3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.4. Для промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», используются ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и истории;

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры») и профессионального цикла - формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

1.2.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.6. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени используется на освоение основ медицинских знаний (для девушек), изучение основ военной службы (для юношей).

1.2.7. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (п.1 ст.13 ФЗ от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

1.2.8. Занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой (одна модель на 4-6 человек).

1.2.1. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия – не менее

2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения запланированными компетенциями.

Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

1.2.2. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр – 2 недели на 1 и 2 курсах), изучение памятников искусства в других городах (2 недели на 3 курсе), производственная практика (по профилю специальности (исполнительская – 4 недели на 2 и 3 курсах и педагогическая – 4 недели на 4 курсе)).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия.

Производственная практика направлена на расширение представлений обучающихся об окружающей действительности, сбор материала для создания произведений живописи, реализуется в форме выездной практики.

Педагогическая практика проводится концентрированно. Базами производственной (педагогической) практики являются детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные организации дополнительного образования детей, общеобразовательные организации.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно (3 недели) после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.2.3. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.4. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой

дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.5. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- оперативный контроль;
- рубежный контроль.

Входной контроль предназначен для определения уровня остаточных знаний по УД и МДК, в том числе, общеобразовательной подготовки. Мероприятия входного контроля могут проводиться в начале изучения УД, МДК и предназначены, в том числе для коррекции содержания рабочих программ УД и МДК, выбора технологий обучения и выстраивания индивидуальной образовательной траектории студентов.

Входной контроль знаний и умений студентов может проводиться в том числе, в виде тестирования, в том числе электронного, письменной работы, выполнения практического задания.

Результаты входного контроля не влияют на результаты оперативного и рубежного контроля, а так же на результаты промежуточной аттестации и не являются показателем успеваемости обучающегося.

Оперативный контроль предназначен в том числе, для оценки качества освоения содержания программ УД, МДК и практик, оценивания самостоятельной работы студентов, а так же стимулирования учебной работы студентов;

Оперативный контроль включает в себя учет индивидуальных достижений студентов при организации и проведении:

- лекций;
- семинаров;
- практических занятий;
- лабораторных работ;
- учебной и/или производственной практик;
- самостоятельной работы, в том числе домашних контрольных работ.

Формы и процедуры оперативного контроля успеваемости определены в рабочих программах УД/ПМ и технологических картах преподавателя.

Результаты оперативного контроля заносятся в журнал теоретического и/или практического обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация выпускника учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

– умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

– умение применять современные методы исследований;

– способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

– проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

1.3. Общеобразовательный цикл

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППССЗ.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 час., из них - 1404 час. аудиторных занятий), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин, при этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценивается качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Предусмотрены экзамены по дисциплинам:

- ОД.01.03 Математика и информатика;
- ОД.01.08 Русский язык;
- ОД.02.02 История.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Для построения индивидуального маршрута учебный план предусматривает введение учебных дисциплин и учебных модулей на выбор студента.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- лист согласования на вариативную часть;
- изучение профессионального стандарта педагога.

Из вариативной составляющей учебного плана выделены часы на изучение учебных дисциплин в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»:

- «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);
- «Рынок труда и профессиональная карьера» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);
- «Основы предпринимательства» (профессиональный цикл ППССЗ).

Вариативная часть в объеме 900 часов использована на формирование дисциплин:

- на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин профессионального цикла Живопись, Рисунок;
- на формирование дисциплин:
 - «Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковнославянского языка)»;
 - «Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)»;
 - «Рынок труда и профессиональная карьера»;
 - «Общие компетенции профессионала (по уровням)»;
 - «Социально значимая деятельность»;
 - «Основы предпринимательства»,
 - «Техника и технология живописи»,
 - «Иконоведение»,
 - «Основы учебно-исследовательской деятельности».

1.4.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Обязательная при очной форме обучения	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	374	0	374
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	526	274	252
ПМ.00	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	274	626

1.4.2. Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Количество часов обязательной учебной нагрузки		
			всего при очной форме обучения	всего обязательная учебная нагрузка	лаб. и практ. занятий
Вариативная часть циклов ППССЗ		1350	900	492	408
<i>Вариативная часть ОГСЭ</i>		<i>561</i>	<i>374</i>	<i>324</i>	<i>50</i>
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	222	144	144	
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	153	106	106	
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	48	32	26	6
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	30	26
ОГСЭ.10	Социально значимая деятельность	54	36	18	18
<i>Вариативная часть ОП</i>		<i>789</i>	<i>526</i>	<i>168</i>	<i>358</i>
ОП.01	Рисунок	192	128		128
ОП.02	Живопись	219	146		146
ОП.05	Техника и технология живописи	48	32	16	16
ОП.06	Иконоведение	138	92	80	12
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	138	92	46	46
ОП.08	Основы предпринимательства	54	36	26	10

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
Вариативная часть циклов ППССЗ		900	
<i>Вариативная часть ОГСЭ</i>			
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	144	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с текстами священных книг и религиоведческой литературой. <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факты, даты, события по истории религии; – основные термины и понятия, используемые в религиоведении. <p>Обоснование:</p> <p>Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.8 и изучать Иконоведение, Золотное шитье.</p>
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю)	106	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – описывать достопамятные события

	христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)		<p>родного края, образовательной организации, семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; – видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл. <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения культуры; – особенности и традиции религии; – описание основных священных книг, праздников, святынь. – достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; – нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры. <p>Обоснование:</p> <p>Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.8 и изучать Иконоведение, Золотное шитье</p>
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном

			<p>направлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами <p>Обоснование:</p> <p>полученные умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.9 и изучать дисциплину Основы предпринимательства</p>
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	<p>должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, - выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, - оценки обеспеченности задачи деятельности информационными ресурсами, указания на недостаток информации для решения задачи, - формулирования информационного запроса для получения требующейся для решения задачи деятельности информации, - извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, - систематизации информации в рамках заданной простой структуры, - извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, и систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры, - формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу, - формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод, - формулирования вывода об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных

посылок и/или приведения аргументов в поддержку вывода.

в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации,
- анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями,
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом или типовой деятельности в заданной ситуации,
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения,
- планирования текущего контроля деятельности в соответствии с заданными технологиями и результатом \ продуктом деятельности,
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам),
- оценки продукта (своей) деятельности по заданным критериям,
- планирования параметров продукта на основе заданных критериев его оценки.

в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы,
- создания стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры,
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию,
- задания вопросов, направленных на выяснение фактической информации, в рамках служебного разговора,
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией с соблюдением заданного жанра высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам,
- работы в группе в соответствии с самостоятельно определенной процедурой и по самостоятельно определенным вопросам.

Обоснование:

полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.4, ОК.6, изучать учебные дисциплины

			профессионального цикла
ОГСЭ.10	Социально значимая деятельность	36	<p>В результате обучения учебной дисциплине осваиваются:</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p> <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся формировать личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующее социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации</p>
Вариативная часть ОП			
ОП.01	Рисунок	128	<p>Обоснование:</p> <p>углубление знаний и умений обучающихся, что позволит более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК.1.1 – ПК.1.5, ПК.1.7, а также более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и изучать ПМ.01 Станковая живопись</p>
ОП.02	Живопись	146	<p>Обоснование:</p> <p>углубление знаний и умений обучающихся, что позволит более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК.1.1 – ПК.1.5, ПК.1.7, а также более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и изучать ПМ.01 Станковая живопись</p>
ОП.05	Техника и технология живописи	32	<p>Уметь:</p> <p>– использовать систему ведущих теоретических основ живописи в рисовании с натуры, по памяти, по представлению предметов и явлений окружающей действительности;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно применять художественно-выразительные средства живописи: мазок, заливка, лессировка, отмывка, работа «по-сырому»; – мотивированно оценивать живописные работы на основе критериев, анализировать натуру, сравнивать изображение с натурой; – вести работу (любую: длительную или кратковременную) от общего к частному и от частного снова к общему. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – живопись - искусство цвета, восприятие и символику цвета; – основы цветоведения: природа и свойства цвета, контраст, колорит и др.; – изобразительные средства живописи; – методику и приёмы изображения предметов и явлений окружающей действительности средствами живописи. <p>Обоснование:</p> <p>Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и изучать ПМ.01 Станковая живопись</p>
ОП.06	Иконоведение	92	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать специфику художественно-образной структуры христианского искусства; – воспринимать и анализировать памятники в контексте современного им искусства и общей культурно-исторической ситуации; – грамотно и квалифицированно (устно и письменно) излагать свои знания о памятниках христианского искусства; – свободно ориентироваться в сюжетах, узнавать и интерпретировать художественные произведения с точки зрения их содержания; – ориентироваться и работать с основными трудами по христианскому искусству. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторический контекст, в котором происходило становление христианского образа; – наиболее значимые памятники искусства христианского Востока и Запада; – общие черты и различия в иконографии сюжета в искусстве христианского Востока и Запада. <p>Обоснование:</p> <p>Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и профессиональные компетенции ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.7</p>
ОП.07	Основы учебно-	92	Уметь:

	исследовательской деятельности		<ul style="list-style-type: none"> – оформлять курсовые работы, доклады, рефераты, квалификационные работы в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД; – проводить педагогический эксперимент; – обосновывать использование диагностических методик. <p>Обоснование: Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и профессиональные компетенции ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.2.7</p>
ОП.11	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; – обосновывать использование специальных налоговых режимов; – составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. <p>Обоснование: Полученные умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.8</p>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей и спецификой учебного заведения.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты (в т.ч. дифференцированные), которые проводятся в устной и письменной формах, а также в форме творческих показов. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены могут быть сконцентрированы как в рамках календарной недели, так и рассредоточены в семестре. В случае концентрации экзаменационной сессии в рамках календарной недели, первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней.

1.5.2. Формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

1.5.3. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

1.5.4. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 54.02.05 Живопись (по видам) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) «Эскиз картины» и государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность». Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен по педагогической подготовке включает вопросы педагогики и методики преподавания творческих дисциплин

1.5.5. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

1.5.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (7 недель) и защиту дипломного проекта (1 неделя) и государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 02 Педагогическая деятельность (1 неделя). Временной интервал между разделами государственной итоговой аттестации составляет не менее 3-х дней.

1.5.7. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный №30306.

Заместитель директора по УВР О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин Т.С. Трифонова

изобразительных дисциплин Д.С. Елисеенко

социально-гуманитарных и правовых дисциплин Т.А. Саломатина

педагогических дисциплин Н.Н. Ершова

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	2			2		10	52
II курс	34	2	4		2		10	52
III курс	34	2	4		2		10	52
IV курс	23		(4)	3	2	9	2	43
Всего	129	6	12	3	8	9	32	199

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
												В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
												Всего	Лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	неделя 16	неделя 22	неделя 16	неделя 18	неделя 16	неделя 18	неделя 16	неделя 7
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	3/17/3							2106	702	1404					902	502	0	288	372	256	292	64
ОД.01	Базовые учебные дисциплины	3/10/2							1134	378	756	456	300	0	224	292	128	112	0	0	0	0	
ОД.01.01	Иностранный язык		дз		дз				216	72	144	0	144		32	44	32	36					
ОД.01.02	Обществознание				дз				60	20	40	40					40						
ОД.01.03	Математика и информатика		э						108	36	72	60	12		32	40							
ОД.01.04	Естествознание		дз						108	36	72	72			32	40							
ОД.01.05	География			дз					48	16	32	32					32						
ОД.01.06	Физическая культура	з	з	з	дз				216	72	144	0	144		32	44	32	36					
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз						105	35	70	70			32	38							
ОД.01.08	Русский язык	дз	э						111	37	74	74			32	42							
ОД.01.09	Литература		дз	дз					162	54	108	108			32	44	32						
ОД.02	Профильные учебные дисциплины	0/7/1							972	324	648	446	202	0	64	80	128	180	64	72	32	28	
ОД.02.01	История мировой культуры				дз			дз ₁	210	70	140	98	42				32	40	32	36			
ОД.02.02	История		э						108	36	72	72			32	40							
ОД.02.03	История искусств				дз			дз ₁	300	100	200	162	38				32	40	32	36	32	28	
ОД.02.04	Черчение и перспектива		дз						108	36	72	24	48		32	40							
ОД.02.05	Пластическая анатомия				дз				108	36	72	38	34				32	40					
ОД.02.06	Информационные				дз				138	46	92	52	40				32	60					

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр			
												Всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
													Лек-ций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	не-дель 16	не-дель 22	не-дель 16	не-дель 18	не-дель 16	не-дель 18	не-дель 16	не-дель 7			
	технологии																									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/8/3								1050	350	700	426	274	0	50	52	84	58	102	134	188	32			
ОГСЭ.01	Основы философии							ДЗ		59	11	48	48									48				
ОГСЭ.02	История				Э					59	11	48	48				48									
ОГСЭ.03	Психология общения							ДЗ		59	11	48	6	42							22	26				
ОГСЭ.04	Иностранный язык							ДЗ		84	16	68	0	68						32	36					
ОГСЭ.05	Физическая культура					З	З	З	ДЗ	228	114	114	0	114						32	36	32	14			
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)								ДЗ		Э				222	78	144	144			32	44	32	36		
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (история христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)								ДЗ		Э				153	47	106	106			32	36	24	14		
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера								ДЗ						48	16	32	26	6				32			
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)								ДЗ						84	28	56	30	26			18		18		20

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 се-мestr	2 се-мestr	3 се-мestr	4 се-мestr	5 се-мestr	6 се-мestr	7 се-мestr	8 се-мestr
												Всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													Лек-ций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	не-дель 16	не-дель 22	не-дель 16	не-дель 18	не-дель 16	не-дель 18	не-дель 16	не-дель 7
ОГСЭ.10	Социально значимая деятельность							дз	54	18	36	18	18			8	4	4	6	4	6	4	
П.00	Профессиональный цикл	0/17/19																					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/8/15							2487	829	1658	104	1554	0	238	256	192	184	224	248	250	66	
ОП.01	Рисунок	э	э	э	э	э	э	э	966	322	644	0	644	0	96	128	96	72	64	72	88	28	
ОП.02	Живопись	э	э	э	э	э	э	э	993	331	662	0	662	0	78	128	96	112	64	72	82	30	
ОП.03	Цветоведение	дз							48	16	32	12	20	0	32								
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности						дз		102	34	68	20	48	0					32	36			
ОП.05	Техника и технология живописи	дз							48	16	32	16	16	0	32								
ОП.06	Иконоведение						дз	э	138	46	92	30	62	0					32	36	24		
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности						дз	дз	138	46	92		92	0					32	32	20	8	
ОП.08	Основы предпринимательства							дз	54	18	36	26	10	0							36		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	0/9/4							3810	1270	2540	358	2182	0	238	368	236	298	410	442	356	192	
ПМ.01	Станковая живопись	0/5/2							942	314	628	0	628	0	0	112	44	114	186	152	20	0	
МДК.01.01	Композиция и анализ произведений изобразительного искусства							э	942	314	628	0	628			112	44	114	186	152	20		

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 се-мestr	2 се-мestr	3 се-мestr	4 се-мestr	5 се-мestr	6 се-мestr	7 се-мestr	8 се-мestr			
												Всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
													Лек-ций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	не-дель 16	не-дель 22	не-дель 16	не-дель 18	не-дель 16	не-дель 18	не-дель 16	не-дель 7			
УП.01	Учебная практика		дз		дз					144		144				72		72								
УП.02	Учебная практика						дз			72		72									72					
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)				дз		дз			288		288						144			144					
ПМ.02	Педагогическая деятельность	0/4/2							381	127	254	254	0	0	0	0	0	0	0	42	86	126				
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин						дз	дз	э	210	70	140	140								42	54	44			
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса								дз	171	57	114	114										32	82		
ПП.02	Производственная практика (педагогическая)								дз	144		144													144	
Всего ТО по УЦ		3/25/22							4860	1620	3240	784	2456	0	288	420	320	356	512	576	544	224				
Итого ТО по ФГОС		6/42/25							6966	2322	4644	1686	2958	0	576	792	576	648	576	648	576	576	252			
ИТОГО ТО и ПО		6/42/25							7614	2322	5292	1686	2958	0	576	864	576	864	576	864	576	396				
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя									774		774		774		96	132	96	108	96	108	96	42			
ДР.01	Дополнительная работа (Рисунок)									516		516		516		64	88	64	72	64	72	64	28			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 54.02.05 Живопись (станковая)

№	Наименование
4.1.	Кабинеты
	русского языка и литературы
	математики и информатики
	истории, географии и обществознания
	черчения и перспективы
	пластической анатомии
	гуманитарных дисциплин
	истории искусств и мировой культуры
	иностранного языка
	цветоведения
	для занятий по междисциплинарному курсу «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства»
	информационных технологий с выходом в сеть Интернет
4.2.	Мастерские
	рисунка
	живописи
4.3.	Спортивный комплекс
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4.4.	Залы
	выставочный
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет