

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 28.05.2020г. № 71/1-у/ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **Учитель начальных классов**

Форма обучения - **заочная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – гуманитарный

Срок начала подготовки – 2020 год

1 курс	2020 - 2021	<i>ПНК-11</i>
2 курс	2021 - 2022	<i>ПНК-21</i>
3 курс	2022 - 2023	<i>ПНК-31</i>
4 курс	2023 - 2024	<i>ПНК-41</i>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34864 от 24.11.2014г.) 44.02.02 Преподавание в начальных классах и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1353 (с изменениями от 25 марта 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14.06.2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППСЗ составлен на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2.2. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

1.2.3. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

1.2.4. В учебном графике сессии распределены по полугодиям, общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на 3, 4 курсах - 40 календарных дней.

1.2.5. Учебный процесс и режим занятий имеет следующие особенности:

- даты начала занятий - 01 сентября;
- нормы учебной нагрузки обучающихся – максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 160 часов в год;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность обязательных аудиторных занятий – 8 часов в день;
- продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;
- годовой бюджет времени распределен следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия – на 1 и 2 курсах 4 недели, на 3 курсе - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

На 4 курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 (4 недели - подготовка ВКР, 2 недели – защита ВКР), самостоятельное изучение учебного материала - остальное время;

1.2.6. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более 2.

1.2.7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по итогам изучения дисциплины/ МДК в период сессии.

1.2.8. Предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

1.2.9. При освоении обучающимися профессиональных модулей производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях (образовательных учреждениях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

1.2.10. Производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

1.2.11. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.2.12. Консультации для обучающихся заочной формы получения образования планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося и проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

1.2.13. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

1.2.14. Курсовая работа выполняется на 3 курсе по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, рассматривается как вид учебной работы по ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.15. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме 10 часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины выполняется студентом самостоятельно.

1.2.16. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется концентрированно на первом и втором году обучения.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Для построения индивидуального маршрута учебный план предусматривает введение учебных дисциплин и учебных модулей на выбор студента.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- лист согласования на вариативную часть;
- техническое задание WSR, изучение профессионального стандарта педагога.

Из вариативной составляющей учебного плана выделены часы на изучение учебных дисциплин в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»:

- «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);
- «Рынок труда и профессиональная карьера» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);
- «Основы предпринимательства» (профессиональный цикл ППССЗ).

Вариативная часть в объеме 936 часов использована на формирование дисциплин:

- Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка);
- Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики);
- Рынок труда и профессиональная карьера;
- Общие компетенции профессионала (по уровням);
- Основы христианской этики;
- Риторика;
- Регионоведение;
- Основы предпринимательства;
- Технология;
- Изобразительная деятельность;
- Основы учебно-исследовательской деятельности;
- Теоретические и методические основы использования технологии SMART и робототехники в начальной школе;
- Основы православной педагогики;
- МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания;
- МДК.02.02 Основы вожатской деятельности.

1.3.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Обязательная при очной форме обучения	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	438	0	438
ЕН.00	44	0	44

ОП.00	382	0	382
ПМ.00	72	0	72
Вариативная часть (ВЧ)	936	0	936

1.3.2. Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Количество часов обязательной учебной нагрузки		
			всего при очной форме обучения	всего обязательная учебная нагрузка	лаб. и практ. занятий
Вариативная часть циклов ППССЗ		1404	936	198	108
Вариативная часть ОГСЭ		657	438	76	42
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	219	146	12	4
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	156	104	12	4
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	48	32	6	6
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	18	12
ОГСЭ.10	Основы христианской этики	96	64	16	6
ОГСЭ.11	Риторика	54	36	12	10
Вариативная часть ЕН		66	44	12	6
ЕН.03	Регионоведение	66	44	12	6
Вариативная часть ОП		573	382	76	48
ОП.06	Основы предпринимательства	54	36	10	10
ОП.07	Технология	102	68	10	10
ОП.08	Изобразительная деятельность	102	68	10	10
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	96	64	14	4
ОП.10	Теоретические и методические основы использования технологии SMART и робототехники в начальной школе	96	64	16	8
ОП.11	Основы православной педагогики	123	82	16	6
Вариативная часть ПМ		108	72	34	12
Вариативная часть ПМ.01		72	48	18	6
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	72	48	18	6

Вариативная часть ПМ.02		36	24	16	6
МДК.02.02	Основы вожатской деятельности	36	24	16	6

1.3.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
Вариативная часть циклов ПССЗ			
Вариативная часть ОГСЭ			
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	146	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с текстами священных книг и религиоведческой литературой. <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факты, даты, события по истории религии; – основные термины и понятия, используемые в религиоведении. <p>Обоснование:</p> <p>полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно изучать ОГСЭ.07. Основы православной культуры, МДК.01.09. Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания</p>
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	104	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи; – соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; – видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл. <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения культуры; – особенности и традиции религии; – описание основных священных книг, праздников, святынь. – достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; – нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей

			<p>православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры.</p> <p>Обоснование: полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно изучать МДК.01.09. Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания</p>
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; – составлять резюме с учетом специфики работодателя; – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; – корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; – задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; – объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; – анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Обоснование: полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.4 – ОК.6, ОК.8</p>
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ситуации; – планировать деятельность; – осуществлять текущий контроль деятельности; – оценивать результаты деятельности; – осуществлять поиск информации; – осуществлять обработку информации;

			<ul style="list-style-type: none"> – работать в команде (группе); – осуществлять восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; – осуществлять письменную коммуникацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии. <p>Обоснование:</p> <p>полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.4, ОК.6</p>
ОГСЭ.10	Основы христианской этики	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать этические и нравственные нормы, основанные на христианских ценностях, в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности; – находить верное решение этических дилемм в педагогической практике; – проводить исследование ценностных ориентаций детей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл этических понятий; – отличие христианской этики от светской этики; – позицию Русской Православной Церкви по отношению к государству, обществу, семье, личности, труду; – важнейшие этические учения, в том числе этическое учение христианства; – концепцию духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России. <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать МДК.01.09. Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания</p>
ОГСЭ.11	Риторика	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности ораторского искусства в Древней Греции, Древней Руси и современного красноречия; – владеть коммуникативными качествами речи; – правильно использовать особенности своего голоса; – владеть своим голосом, учитывая речевую ситуацию общения; – структурировать, систематизировать материал; – определять свои коммуникативные удаchi-неудачи, правильно излагать мысли в письменной и устной форме;

			<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; – владеть приёмами, обеспечивающими эффективность высказывания; – владеть приёмами публичного выступления – уметь выразительно читать тексты, представлять своего героя. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – античный риторический канон, основы красноречия в Древней Руси, особенности современного ораторского искусства; – особенности ораторской речи; – различать виды ораторской речи; – основные требования к содержанию, построению и языковому оформлению устного высказывания; – виды рецензий, структуру и речевые конструкции рецензии; – основные признаки текста. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ. 03 Классное руководство, ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>
ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.03	Регионоведение	44	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с картой, иллюстрацией, текстом; – описывать народы, населяющие территорию края, их занятия, обычаи; – соотносить историю своей семьи, города, области с региональной историей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль Ставрополя-Тольятти и Самарского края в контексте отечественной и всемирной истории; – исторические события и даты, происходившие в крае; – персоналии истории и культуры Ставрополя-Тольятти; – источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей малой Родины; <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство</p>

Вариативная часть ОП			
ОП.06	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; – обосновывать использование специальных налоговых режимов; – составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. <p>Обоснование: полученные умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.8</p>
ОП.07	Технология	68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать объект труда, позволяющий решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи; – изготавливать эталонные образцы изделий и предметы учебно-методического комплекта; – привлекать детей к самостоятельному изготовлению игр, игрушек и наглядных пособий; – использовать различные методы и приемы обучения для эффективного результата труда; – демонстрировать изделия, приемы обработки материалов, способы действия инструментами; – находить творческие решения в занятиях с детьми; ориентироваться в новой информации по предмету и использовать ее в практической работе со школьниками. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – происхождение, виды и свойства материалов, технологию их обработки простейшими инструментами; – методику обучения детей обработке различных материалов; – виды инструментов, способ действия, методику обучения детей работе с инструментами; – требования к разработке и изготовлению наглядных самодельных пособий, игр и игрушек для школьников. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ. 03</p>

			Классное руководство
ОП.08	Изобразительная деятельность	68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изобразительную деятельность как средство для эстетического воспитания и художественного образования младших школьников. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста; – роль и значение уроков изобразительного искусства в системе художественно-эстетического воспитания младших школьников; – особенности различных программ по предмету «изобразительное искусство» для начальной школы; – терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ. 03 Классное руководство</p>
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	64	<p>Знать/понимать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать понятия «учебное исследование» и «научное исследование»; – знать этапы осуществления учебного исследования; – основные методы исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности; – формулировать проблему, тему и гипотезу исследования; – пользоваться научной терминологией, излагать и обосновывать полученные знания; – представлять результаты своей деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования; – осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>
ОП.10	Теоретические и методические основы использования технологии SMART и робототехники	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться современной техникой с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации;

	в начальной школе		<ul style="list-style-type: none"> – использовать SMART технологии в образовательном процессе; – создавать оптимальные педагогические условия, способствующие сохранению здоровья младших школьников в процессе работы на компьютере. <p>Знать/понимать смысл понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики SMART технологий; – психолого-педагогические аспекты использования SMART технологий в начальном образовании; – специфика организации и проведения занятий с использованием SMART технологий в начальных классах; – санитарно-гигиенические требования к организации развивающих занятий с использованием компьютеров. <p>Обоснование:</p> <p>полученные умения позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>
ОП.11	Основы православной педагогики	82	<p>Знать/понимать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об истории православной педагогики; – понимать вероучительно-догматическую и духовно-практическую обусловленность целей, задач и методов православного образования; – понимать целостность методов православной педагогики; – понимать особую форму взаимосвязи обучения и воспитания в православной педагогике; – понимать неразрывную связь духовно-нравственного воспитания и интеллектуального развития ребенка в православной педагогике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять эти знания в педагогической практике. <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>
Вариативная часть ПМ			
Вариативная часть ПМ.01			
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики	48	Уметь:

	с методикой преподавания		<p>– применять полученные знания на уроках ОРКСЭ;</p> <p>Знать:</p> <p>– методику преподавания и содержание всех модулей курса ОРКСЭ;</p> <p>– формы работы с родителями, формы и методы работы с учащимися на уроках ОРКСЭ;</p> <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования</p>
Вариативная часть ПМ.02			
МДК.02.02	Основы вожатской деятельности	24	<p>Обоснование:</p> <p>Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК 2.1 – ПК 2.3</p>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей и спецификой учебного заведения.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты (в т.ч. дифференцированные), которые проводятся в устной и письменной формах, а также в форме исполнения концертных номеров, творческих показов и пр. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены могут быть сконцентрированы как в рамках календарной недели, так и рассредоточены в семестре.

1.4.2. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный №30306.

1.5. Другое

В процессе освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов:

- ОГСЭ.10 Основы христианской этики и ОГСЭ.11 Риторика;
- ОП.06 Технология и ОП.08 Изобразительная деятельность;
- учебная и производственная практика по модулю ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- учебная и производственная практика по модулю ПМ.03. Классное руководство;

– учебная и производственная практика по модулю ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В процессе освоения ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено проведение комплексных экзаменов:

– МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания и МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

Заместитель директора по УВР О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин Н.Н. Ершова

социально-гуманитарных и правовых дисциплин Н.Е. Кравцова

педагогических дисциплин Н.Н. Ершова

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	1	1		4		9	52
II курс	31	3	5		4		9	52
III курс	33	2	2		6		9	52
IV курс	18	0	9	4	6	6		43
Всего	119	6	17	4	20	6	27	199

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная учебная нагрузка студентов (час.)	обзорно-самостоятельная работа студентов (час.)	обязательная при очной форме обучения	Обязательная учебная нагрузка			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс										
													самостоятельное обучение	всего	В том числе			недель			недель			недель			недель								
															установочных занятий	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	37			25			28			27								
1 сем.			2 сем.			контр. работы, шт			3 сем.			4 сем.			контр. работы, шт			5 сем.			6 сем.			контр. работы, шт			7 сем.			8 сем.			контр. работы, шт		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/7/3						1389	463	926	1253	136	54	82	0	46	28	2	6	6	1	0	0	0	12	38	2								
ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ	58	10	48	48	10	8	2												10									
ОГСЭ.02	Психология общения		ДЗ					58	10	48	48	10	4	6		10																			
ОГСЭ.03	История	Э						58	10	48	48	10	8	2		10																			
ОГСЭ.04	Иностранный язык		ДЗ					214	42	172	194	20	0	20		8	6		6																
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ						344	172	172	334	10	0	10		10																			
ОГСЭ.06	Основы религиоведения	Э						219	73	146	207	12	8	4		12		1																	
ОГСЭ.07	Основы православной культуры		Э					156	52	104	144	12	8	4		12	1																		
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера						ДЗ	48	16	32	42	6	0	6												6									
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)				ДЗ			84	28	56	66	18	6	12		6		6	1						6										
ОГСЭ.10	Основы христианской этики						ДЗ	96	32	64	80	16	10	6												16	1								
ОГСЭ.11	Риторика							54	18	36	42	12	2	10											6	6	1								

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование
4.1.	Кабинеты
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	педагогике и психологии
	физиологии, анатомии и гигиены
	иностранного языка
	русского языка с методикой преподавания
	математики с методикой преподавания
	естествознания с методикой преподавания
	музыки и методики музыкального воспитания
	методики обучения продуктивным видам деятельности
	детской литературы
	теории и методики физического воспитания
	безопасности жизнедеятельности
4.2.	Лаборатории
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
4.3.	Спортивный комплекс
	спортивный зал
	зал ритмики и хореографии
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4.4.	Залы
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал