

УТВЕРЖДЕН
приказом № 71/1-у/ч от «28» мая 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита
Московского»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
уровень образования – основное общее образование

квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения – очная **срок получения СПО по ППССЗ:** 3 г. 10 мес. **год начала подготовки по УП – 2020**

профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 13.03.2018 г. № 183

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	2	-	-	2	-	11	52
III курс	30	4	6	-	2	-	10	52
IV курс	21	-	9	4	1	6	2	43
Всего	127	6	15	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК														
теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ																			
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	13, 10Д3, 4Э		1476	20	1404	1098	306	0	0	20	32	562	770	70	74	0	0	0	0	
	Общие учебные дисциплины (базовые)	13, 7Д3, 2Э		810	0	754	454	300	0	0	16	20	290	376	70	74	0	0	0	0	
ОУД.01	Иностранный язык		2	126		118		118			2	6	68	58							
ОУД.02	Математика	1	2	164		156	136	20			2	6	68	96							
ОУД.03	Основы безопасности жизнедеятельности	2		70		70	60	10					34	36							
ОУД.04	Обществознание	2		78		78	78						34	44							
ОУД.05	Естествознание	4		108		108	90	18							34	74					
ОУД.06	География	2		72		72	60	12					34	38							
ОУД.07	Астрономия	3		36		36	30	6							36						
ОУД.08	Физическая культура	1,2		116		116		116					52	64							
	Индивидуальный проект*			40	20						12	8		40							
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (профильные)	-, 2Д3, 2Э		628	0	612	612	0	0	0	4	12	254	374	0	0	0	0	0	0	
ОУД.09	Русский язык	1	2	126		118	118				2	6	68	58							
ОУД.10	Литература	2		268		268	268						88	180							
ОУД.11	История		2	234		226	226				2	6	98	136							
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся	-, 1Д3, -		38	0	38	32	6	0	0	0	0	18	20	0	0	0	0	0	0	
УД.01	Основы проектной деятельности	2		38	0	38	32	6	0	0	0	0	18	20							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ				в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК								
УД.02	История моего края																				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53, 8ДЗ, 3Э		828	8	796	408	388	0	0	6	18	50	40	188	184	72	100	106	88	
ОГСЭ.01	Основы философии	4		36		36	36								36						
ОГСЭ.02	Психология общения	3		36		36	36								36						
ОГСЭ.03	История		3	56		48	48				2	6			56						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,8		172	2	170		170							32	40	24	34	22	20	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3-8		168	2	166		166							32	40	22	32	22	20	
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	2	4	154	2	144	130	14			2	6	32	40	32	50					
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)		8	114	2	104	96	8			2	6					26	34	24	30	
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	8		36		36	30	6											18	18	
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	7		56		56	32	24					18			18			20		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-, 2ДЗ, 1Э		196	2	186	112	74	0	0	2	6	0	0	110	0	46	40	0	0	
ЕН.01	Математика		3	58	2	48	40	8			2	6			58						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ				в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6		86		86	44	42								46	40				
ЕН.03	Регионоведение	3		52		52	28	24							52						
П.00	Профессиональный цикл	-, 20ДЗ, 9Э											0	54	244	606	494	760	506	416	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-, 10ДЗ, 3Э		968	28	916	516	400	0	0	6	18	0	54	126	290	42	134	54	268	
ОП.01	Педагогика	2	3	90	2	80	66	14			2	6		54	36						
ОП.02	Психология	8		78	2	76	60	16												78	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4		78	2	76	58	18								78					
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	4		80	4	76	70	6								80					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8		50	2	48	42	6												50	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	8		70	2	68	20	48											34	36	
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и психологии	6		80	4	76	28	48									80				
ОП.08	Технические средства обучения с методикой применения в учебно-воспитательном процессе		4	86	2	76	60	16			2	6			32	54					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						17	24	17	24	17	25	17	24	
теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ																			
ОП.09	Основы хорового пения и хореографии	6		92	2	90	24	66							26	30	18	18			
ОП.10	Технология	6		70	2	68	8	60							16	24	12	18			
ОП.11	Изобразительная деятельность			70	2	68	8	60							16	24	12	18			
ОП.12	Основы предпринимательства	8		36		36		36												36	
ОП.13	Основы православной педагогики		8	88	2	78	72	6			2	6							20	68	
ПМ.00	Профессиональные модули	-, 10ДЗ, 6Э		2112	40	1982	690	486	50	756	18	72	0	0	118	316	452	626	452	148	
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	-, 6ДЗ, 6Э +Экв		1552	28	1462	578	366	50	468	14	48	0	0	118	316	122	396	452	148	
		Экв		14							2	12									14
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4		106	2	104	92	12							36	70					
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		7	236	6	222	138	74	10		2	6			96	58	34	48			
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		6	92	4	80	40	32	8		2	6					92				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ				в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК								
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		7	220	6	206	114	82	10		2	6					64	70	60	26	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		7	90	2	80	34	36	10		2	6						34	56		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	6		94	4	90	18	64	8									94			
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	7		36		36	24	8	4											36	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	7		36		36	24	12												36	
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания		4	78	2	68	40	28			2	6				78					
МДК.01.10	Методическое обеспечение образовательного процесса		3	82	2	72	54	18			2	6			82						
УП.01	Учебная практика	4,6		144		144										72		72			
ПП.01	Производственная практика	8		324		324														216	108
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	-, 2ДЗ, - +Экв		288	6	268	64	60	0	144	2	12	0	0	0	0	58	230	0	0	
		Экв		14								2	12						14		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ				17	24	17	24	17	25	17	24
Государственная итоговая аттестация 1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 15 по 21 июня (всего 1 неделя) 2. Выполнение демонстрационного экзамена с 22 по 28 июня (всего 1 неделя)					Всего	Всего					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
						дисциплин и МДК					612	864	612	792	468	684	396	396		
						учебной практики					0	0	0	72	36	108	0	0		
						производственной практики					0	0	0	0	108	108	216	108		
						преддипломной практики					0	0	0	0	0	0	0	144		
						экзаменов					0	4	4	3	1	2	3	3		
						зачетов, дифференцированных зачетов					3	8	4	8	3	9	3	9		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

№	Наименование
4.1.	Кабинеты
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	иностранного языка
	педагогике и специальной педагогике
	психологии и специальной психологии
	возрастной анатомии, физиологии и гигиены
	теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	русского языка с методикой преподавания
	детской литературы с практикумом
	математики с методикой преподавания
	окружающего мира с методикой преподавания
	музыки и методики музыкального воспитания
	теории и методики физического воспитания
	методики обучения продуктивным видам деятельности
4.2.	Лаборатории
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования
4.3.	Спортивный комплекс
	спортивный зал;
	зал ритмики и хореографии;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4.4.	Залы
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №50568 от 29.03.2018г.) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018г. № 183;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14.06.2013г.);

– «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, с учетом потребностей регионального рынка труда.

4.2.2. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин., занятия сгруппированы парами.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.7. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане, на каждый экзамен выделено 6 часов из всего объема образовательной нагрузки.

4.2.8. Для промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», используются ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и истории;

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла - формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

4.2.9. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

4.2.10. Предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в рамках МДК.01.02 – МДК.01.07 в 6 учебном семестре третьего года обучения.

4.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени используется на освоение основ медицинских знаний (для девушек), изучение основ военной службы (для юношей).

4.2.13. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения запланированными компетенциями.

Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

4.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики производственной и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики. Производственная практика проводится на базе муниципальных общеобразовательных школ города. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих общеобразовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

4.2.16. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2.17. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.2.18. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2.19. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- оперативный контроль;
- рубежный контроль.

Входной контроль предназначен для определения уровня остаточных знаний по УД и МДК, в том числе, общеобразовательной подготовки. Мероприятия входного контроля могут проводиться в начале изучения УД, МДК и предназначены, в том числе для коррекции содержания рабочих программ УД и МДК, выбора технологий обучения и выстраивания индивидуальной образовательной траектории студентов.

Входной контроль знаний и умений студентов может проводиться в том числе, в виде тестирования, в том числе электронного, письменной работы, выполнения практического задания.

Результаты входного контроля не влияют на результаты оперативного и рубежного контроля, а так же на результаты промежуточной аттестации и не являются показателем успеваемости обучающегося.

Оперативный контроль предназначен в том числе, для оценки качества освоения содержания программ УД, МДК и практик, оценивания самостоятельной работы студентов, а так же стимулирования учебной работы студентов;

Оперативный контроль включает в себя учет индивидуальных достижений студентов при организации и проведении:

- лекций;
- семинаров;
- практических занятий;
- лабораторных работ;
- учебной и/или производственной практик;
- самостоятельной работы, в том числе домашних контрольных работ.

Формы и процедуры оперативного контроля успеваемости определены в рабочих программах УД/ПМ и технологических картах преподавателя.

Результаты оперативного контроля заносятся в журнал теоретического и/или практического обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация выпускника учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде

дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных ППССЗ, формируемых на основе ФГОС СПО. Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на 1 и 2 курсах в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 41 неделю. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), в учебном плане распределено на изучение общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся (УП.01 Основы проектной деятельности, УД.02 История моего края) в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России (от 17.03.2015 №06-259).

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется в рабочем учебном плане в цикле «ОУП.ОО. Общеобразовательные предметы» с учетом гуманитарного профиля профессионального образования. Профиль обучения в соответствии со

спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, и Перечнем специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355).

Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Астрономия». Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 40 часов, из них 20 часов самостоятельной работы, 12 часов консультации, 8 часов отводится на защиту индивидуального проекта.

Общеобразовательный цикл включает 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общие по выбору) из обязательных предметных областей:

1. Филология: русский язык, литература
2. Иностранный язык: английский язык; немецкий язык
3. Общественные науки: история, обществознание
4. Математика и информатика: математика
5. Естественные науки: естествознание; география, астрономия
6. Физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования в качестве профильных учебных дисциплин утверждены:

- русский язык;
- литература;
- история.

В состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся входят:

- основы проектной деятельности;
- история моего края.

Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый и второй год обучения, что позволяет приступить к освоению ППССЗ. Освоение элементов профессионального цикла с первого курса производится параллельно с реализацией программы среднего общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда предметов общеобразовательного цикла на второй курс.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценивается качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Предусмотрены экзамены по предметам:

- математика;
- русский язык;
- история.

С целью мотивации обучающихся к более качественному изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ цикла) предусмотрен экзамен по предмету «Иностранный язык».

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Для построения индивидуального маршрута учебный план предусматривает введение учебных дисциплин и учебных модулей на выбор студента. Для дуального обучения используется сетевая форма реализации образовательной программы на основании договора между колледжем и предприятием (организацией) о дуальном обучении, ученическими договорами. Практические занятия проводятся как в лабораториях колледжа, так и на производстве. Колледж и предприятие (организация) совместно организуют процедуру и проводят оценку освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, профстандартами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППСЗ являются:

- лист согласования на вариативную часть;
- техническое задание WSR;
- изучение профессионального стандарта педагога.

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована на формирование дисциплин:

- Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка);
- Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики);
- Основы хорового пения и хореографии;
- Регионоведение;
- Основы хорового пения и хореографии;
- Технология;
- Изобразительная деятельность;
- Основы православной педагогики;
- МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания;
- МДК.01.10 Методическое обеспечение образовательного процесса;

– МДК.02.02 Основы вожатской деятельности;

– увеличение объема учебной и производственной практики ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

– консультации и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Из вариативной составляющей учебного плана выделены часы на изучение учебных дисциплин в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Концепция одобрена коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010г. №2/3):

– «Рынок труда и профессиональная карьера» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);

– «Общие компетенции профессионала (по уровням)» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);

– «Основы предпринимательства» (профессиональный цикл ППССЗ).

4.4.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	360	-	360
ЕН.00	52	-	52
ОП.00	356	-	356
ПМ.00	528	288	240
Вариативная часть (ВЧ)	1296	288	1008

4.4.2. Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Объем образовательной нагрузки обучающегося, час.	Количество часов учебной нагрузки	
			всего	лаб. и практ. занятий
Вариативная часть циклов ППССЗ		1296	1196	370
Вариативная часть ОГСЭ		360	340	52
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	154	144	14

ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	114	104	8
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	36	36	6
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	56	24
Вариативная часть ЕН		52	52	24
ЕН.03	Регионоведение	52	52	24
Вариативная часть ОП		356	340	228
ОП.07	Основы хорового пения и хореографии	92	90	66
ОП.08	Технология	70	68	60
ОП.09	Изобразительная деятельность	70	68	60
ОП.10	Основы предпринимательства	36	36	36
ОП.11	Основы православной педагогики	88	78	6
Вариативная часть ПМ		198	176	66
Вариативная часть ПМ.01		160	140	50
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	78	68	32
МДК.01.10	Методическое обеспечение образовательного процесса	82	72	18
Вариативная часть ПМ.02		38	36	16
МДК.02.02	Основы вожатской деятельности	38	36	16
Время, отведенное на проведение консультаций и квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена		42		
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	14		
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	14		
ПМ.03	Классное руководство	14		
Время, отведенное на производственную и учебную практику		288	288	
УП.01	Учебная практика	108	108	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180	

4.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП ШССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	154	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать место религии в культуре; <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о возникновении и истории конкретных религий; – о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; – об основных видах, функциях и смысле культовой практики; – о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; – о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	114	<p>Уметь:</p> <p>оценивать произведения и явления культуры с христианской точки зрения;</p> <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных этапах развития православной культуры и характерных особенностях; – об основных понятиях: культура, творчество, традиционная культура, духовно-нравственные ценности, светское и религиозное искусство. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

			<ul style="list-style-type: none"> – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; – составлять резюме с учетом специфики работодателя; – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; – корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; – задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; – объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; – анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами <p>Обоснование: полученные умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.01 – ОК.06, ОК.10, ОК.11 и изучать дисциплину Основы предпринимательства</p>
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ситуации; – планировать деятельность; – осуществлять текущий контроль деятельности; – оценивать результаты деятельности; – осуществлять поиск информации; – осуществлять обработку информации; – работать в команде (группе); – осуществлять восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; – осуществлять письменную коммуникацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии. <p>Обоснование: полученные умения и знания позволят обучающимся более эффективно формировать</p>

			общие компетенции ОК.01 – ОК.06 и изучать ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ.03 Классное руководство
ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.03	Регионоведение	52	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с картой, иллюстрацией, текстом; – описывать народы, населяющие территорию края, их занятия, обычаи; – соотносить историю своей семьи, города, области с региональной историей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль Ставрополя-Тольятти и Самарского края в контексте отечественной и всемирной истории; – исторические события и даты, происходившие в крае; – персоналии истории и культуры Ставрополя-Тольятти; – источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей малой Родины; <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
ОП.00	Обязательная часть	-	-
ОП.06	Основы хорового пения и хореографии	92	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исполнять несложные классические, историко-бытовые и народные танцы; – проявлять интерес к истории танца; – петь в хоре на слух, иметь вокальные навыки, петь на два голоса, канон и а-саррелла; – проявлять интерес к классической и духовной музыке и музыкальному творчеству; – иметь навыки чтения партитуры с листа (для студентов, имеющих музыкальное образование уровня музыкальной школы); – уметь передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать начальные основы хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;

			<ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий танцевальной терминологии; – начальные основы танца; – краткую историю танца; – стили отдельных композиторов разных эпох; – профессиональную терминологию. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ. 03 Классное руководство</p>
ОП.08	Технология	70	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать объект труда, позволяющий решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи; – изготавливать эталонные образцы изделий и предметы учебно-методического комплекта; – привлекать детей к самостоятельному изготовлению игр, игрушек и наглядных пособий; – использовать различные методы и приемы обучения для эффективного результата труда; – демонстрировать изделия, приемы обработки материалов, способы действия инструментами; – находить творческие решения в занятиях с детьми; ориентироваться в новой информации по предмету и использовать ее в практической работе со школьниками. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – происхождение, виды и свойства материалов, технологию их обработки простейшими инструментами; – методику обучения детей обработке различных материалов; – виды инструментов, способ действия, методику обучения детей работе с инструментами; – требования к разработке и изготовлению наглядных самодельных пособий, игр и игрушек для школьников. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в</p>

			начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ. 03 Классное руководство
ОП.09	Изобразительная деятельность	70	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изобразительную деятельность как средство для эстетического воспитания и художественного образования младших школьников. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста; – роль и значение уроков изобразительного искусства в системе художественно-эстетического воспитания младших школьников; – особенности различных программ по предмету «изобразительное искусство» для начальной школы; – терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности. <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ. 03 Классное руководство</p>
ОП.10	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; – обосновывать использование специальных налоговых режимов; – составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 03 Классное руководство, МДК.01.10 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>
ОП.11	Основы православной педагогики	88	<p>Знать/понимать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об истории православной педагогики;

			<ul style="list-style-type: none"> – понимать вероучительно-догматическую и духовно-практическую обусловленность целей, задач и методов православного образования; – понимать целостность методов православной педагогики; – понимать особую форму взаимосвязи обучения и воспитания в православной педагогике; – понимать неразрывную связь духовно-нравственного воспитания и интеллектуального развития ребенка в православной педагогике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять эти знания в педагогической практике. <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, МДК.01.10 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>
ПМ.00	Обязательная часть	-	-
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	78	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания на уроках ОРКСЭ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику преподавания и содержание всех модулей курса ОРКСЭ; – формы работы с родителями, формы и методы работы с учащимися на уроках ОРКСЭ; <p>Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
МДК 01.10	Методическое обеспечение образовательного процесса	82	<p>Обоснование: Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК.1.1 – ПК.1.7</p>

МДК 02.02	Основы вожатской деятельности	38	Обоснование: Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК.2.1 – ПК.2.3
<i>Время, отведенное на производственную и учебную практику</i>			
УП.01	Учебная практика	108	Обоснование: Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК.1.1 – ПК.1.7
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180	
<i>Время, отведенное на проведение консультаций и квалификационных экзаменов в форме демонстрационного экзамена</i>			
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	14	Обоснование: Оценка освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	14	Обоснование: Оценка освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
ПМ.03	Классное руководство	14	Обоснование:

			Оценка освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
--	--	--	---

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится в форме различных контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования. Если проведение дифференцированного зачета или экзамена не предусмотрено учебным планом, объективная аттестация обучающихся по итогам семестра проводится на основании выполнения всех работ обязательных форм текущего контроля.

4.5.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), зачета (З), дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК) (ДЗ), дифференцированного зачета комплексного (ДЗк), экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета дисциплина «Физическая культура»)

4.5.3. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании является выполнение и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (216 часов):

- выполнение дипломной работы – 4 недели;
- защита дипломной работы – 1 неделя;
- демонстрационный экзамен – 1 неделя.

4.5.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный №30306.

4.6. Другое

В процессе освоения ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов:

- МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания и МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению»;

- ОП.10 Технология, ОП.11 Изобразительная деятельность;
- МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;
- МДК.02.01. Организация внеурочной деятельности обучающихся, МДК.02.02. Основы вожатской деятельности;
- учебная и производственная практика по модулю ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- учебная и производственная практика по модулю ПМ.03. Классное руководство.

Заместитель директора по УВР О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин / О.Ю. Федотовских /

педагогических дисциплин / Н.Н. Ершова /

социально-гуманитарных и правовых дисциплин / Н.Е. Кравцова /