

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических
дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»
(ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018г. № 183;
- требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6;
- запросами работодателей и потребностей в педагогических кадрах соответствующей квалификации образовательных организаций г.о. Тольятти, Самарского региона.

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно – развивающего образования.

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|-------------|---|
| ВД 1 | Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: |
| ПК 1.1. | Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся; |
| ПК 1.2 | Планировать и проводить учебные занятия; |
| ПК 1.3 | Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов; |
| ПК 1.4 | Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут; |
| ПК 1.5 | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения; |
| ПК 1.6 | Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов; |
| ПК 1.7 | Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду. |
| ВД 2 | Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: |
| ПК 2.1 | Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; |
| ПК 2.2 | Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности; |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов. |
| ВД 3 | Классное руководство |
| ПК 3.1 | Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты; |
| ПК 3.2 | Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики; |
| ПК 3.3 | Оказывать организационно – педагогическую поддержку формированию и |

- деятельности органов самоуправления класса;
- ПК 3.4 Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
- ПК 3.5 Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
- ПК 3.6 Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

- формирование **общих компетенций выпускника**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование |
|-------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3. Объем вариативной составляющей ППССЗ в количестве 1296 часов оптимально распределен для расширения и углубления подготовки, освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения духовно- нравственного воспитания и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ ПРЕДСТАВЛЕНО В ТАБЛИЦЕ:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|---|---|--|
| | Всего | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| ОГСЭ.00 | 396 | - | 396 |
| ЕН.00 | 52 | - | 52 |
| ОП.00 | 336 | 16 | 320 |
| ПМ.00, в том числе: | 512 | - | 512 |
| Учебная практика | 72 | | 72 |
| Производственная практика | 324 | | 324 |
| Вариативная часть (ВЧ) | 1296 | 0 | 1296 |

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Общий объем нагрузки, час. | Количество часов учебной нагрузки | |
|--|--|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| | | | Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Вариативная часть циклов ППССЗ | | | | |
| Вариативная часть ОГСЭ | | 396 | | 396 |
| ОГСЭ.06 | Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковнославянского языка) | 154 | | 154 |
| ОГСЭ.07 | Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики) | 114 | | 114 |
| ОГСЭ.08 | Рынок труда и профессиональная карьера | 36 | | 36 |
| ОГСЭ.09 | Общие компетенции профессионала (по уровням) | 56 | | 56 |
| ОГСЭ.10 | Социально-значимая деятельность | 36 | | 36 |
| Вариативная часть ЕН | | 52 | | 52 |
| ЕН.03 | Регионоведение | 52 | | 52 |
| Вариативная часть ОП | | 336 | | 336 |
| ОП.07 | Основы коррекционной педагогики и психологии | 16 | | 16 |
| ОП.08 | Технические средства обучения с методикой применения в учебно – воспитательном процессе | 86 | | 86 |
| ОП.09 | Основы хореографии и хорового пения | 56 | | 56 |
| ОП.10 | Технология | 70 | | 70 |
| ОП.11 | Изобразительная деятельность | 70 | | 70 |
| ОП.12 | Основы предпринимательства | 36 | | 36 |
| ОП.13 | Основы православной педагогики | 88 | | 88 |
| Вариативная часть ПМ | | 116 | 0 | 116 |
| Вариативная часть ПМ.01 | | 78 | 0 | 78 |
| МДК.01.09 | Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания | 78 | | 78 |
| Вариативная часть ПМ.02 | | 38 | 0 | 38 |
| МДК.02.02 | Основы вожатской деятельности | 38 | | 38 |
| Производственная практика ПМ.01 | | 396 | 0 | 396 |
| УП.01 | Учебная практика | 72 | | 72 |
| ПП.01 | Производственная практика | 324 | | 324 |

3. Согласующие стороны

Колледж

| Фамилия, имя, отчество | Должность |
|------------------------------|-----------|
| Клименко Ирина Александровна | Директор |

Работодатели и социальные партнеры

| Наименование предприятия (организации) | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|---|------------------------|-----------|
| АНОО «Православная классическая гимназия» | Лескин Д. Ю. | Директор |

4. Программная документация

Рабочий учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы практик

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), а также запросам работодателей образовательных учреждений г. Тольятти и Самарского региона.

СОГЛАСОВАНО

ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Работодатели

Клименко И.А.




Лескин Д.Ю.




«26» мая 2022 г.

«26» мая 2022 г.