



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального образовательного учреждения
ГБОУ СО «Гуманитарный колледж»

по специальности **54.02.05 Живопись (станковая)**
по программе углубленной подготовки

Квалификация: *Художник-живописец, преподаватель*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок получения СПО – *3 года 10 месяцев*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Срок начала подготовки – 2015 год

1 курс	2015 - 2016	<i>ИЗО-11</i>
2 курс	2016 - 2017	<i>ИЗО-21</i>
3 курс	2017 - 2018	<i>ИЗО-31</i>
4 курс	2018 - 2019	<i>ИЗО-41</i>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №995 от 13.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33809 от 25.08.2014г.) 54.02.05 Живопись (по видам) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. №995;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14.06.2013г.);

– «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2.2. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.6. При реализации ППССЗ дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» является особым видом самостоятельной работы обучающихся. Во избежание методических ошибок, соблюдения требований техники безопасности и необходимости работы с живой натурой дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 22 недели (774 час.) (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения и является обязательной формой работы (п. 7.5 ФГОС).

1.2.1. Продолжительность учебной недели – 5 дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней. Продолжительность занятий – 45 мин., занятия сгруппированы парами.

1.2.2. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно.

1.2.3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.4. Для промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», используются ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и истории;

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры») и профессионального цикла - формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

1.2.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.6. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени используется на освоение основ медицинских знаний (для девушек), изучение основ военной службы (для юношей).

1.2.7. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (п.1 ст.13 ФЗ от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

1.2.8. Занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой (одна модель на 4-6 человек).

1.2.1. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения запланированными компетенциями.

Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

1.2.2. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр – 4 недели на 1 курсе), изучение памятников искусства в других городах (2 недели на 3 курсе), производственная практика (по профилю специальности (исполнительская – 4 недели на 2 и 3 курсах и педагогическая – 4 недели на 4 курсе)).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия.

Производственная практика направлена на расширение представлений обучающихся об окружающей действительности, сбор материала для создания произведений живописи, реализуется в форме выездной практики.

Педагогическая практика проводится концентрированно. Базами производственной (педагогической) практики являются детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные организации дополнительного образования детей, общеобразовательные организации.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно (3 недели) после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.2.3. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.4. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.5. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- оперативный контроль;
- рубежный контроль.

Входной контроль предназначен для определения уровня остаточных знаний по УД и МДК, в том числе, общеобразовательной подготовки. Мероприятия входного контроля

могут проводиться в начале изучения УД, МДК и предназначены, в том числе для коррекции содержания рабочих программ УД и МДК, выбора технологий обучения и выстраивания индивидуальной образовательной траектории студентов.

Входной контроль знаний и умений студентов может проводиться в том числе, в виде тестирования, в том числе электронного, письменной работы, выполнения практического задания.

Результаты входного контроля не влияют на результаты оперативного и рубежного контроля, а так же на результаты промежуточной аттестации и не являются показателем успеваемости обучающегося.

Оперативный контроль предназначен в том числе, для оценки качества освоения содержания программ УД, МДК и практик, оценивания самостоятельной работы студентов, а так же стимулирования учебной работы студентов;

Оперативный контроль включает в себя учет индивидуальных достижений студентов при организации и проведении:

- лекций;
- семинаров;
- практических занятий;
- лабораторных работ;
- учебной и/или производственной практик;
- самостоятельной работы, в том числе домашних контрольных работ.

Формы и процедуры оперативного контроля успеваемости определены в рабочих программах УД/ПМ и технологических картах преподавателя.

Результаты оперативного контроля заносятся в журнал теоретического и/или практического обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация выпускника учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

1.3. Общеобразовательный цикл

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППССЗ.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 час., из них - 1404 час. аудиторных занятий), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин, при этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценивается качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Предусмотрены экзамены по дисциплинам:

- ОД.01.03 Математика и информатика;
- ОД.01.08 Русский язык;
- ОД.02.02 История;
- ОД.01.09 Литература.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Для построения индивидуального маршрута учебный план предусматривает введение учебных дисциплин и учебных модулей на выбор студента.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППСЗ являются:

- лист согласования на вариативную часть;
- изучение профессионального стандарта педагога.

Из вариативной составляющей учебного плана выделены часы на изучение учебных дисциплин в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»:

- «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ);

- «Эффективное поведение на рынке труда» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ);

- «Основы предпринимательства» (профессиональный цикл ППСЗ).

Вариативная часть в объеме 900 часов использована на формирование дисциплин:

- Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка);

- Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики);

- Эффективное поведение на рынке труда;

- Введение в профессию: общие компетенции профессионала;

- Рисунки;

- Живопись;

- Техника и технология живописи;

- Иконоведение;

- Золотное шитье;

- Основы предпринимательства.

1.4.1. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	362	0	362
ОП.00	538	250	288
ПМ.00	0	0	0
Вариативная часть (ВЧ)	900	250	650

1.4.2. Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Количество часов обязательной учебной нагрузки	
			всего	лаб. и практ. занятий
Вариативная часть циклов ППССЗ		1350	900	558
Вариативная часть ОГСЭ		543	362	46
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	220	144	0
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	167	106	0
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	4
ОГСЭ.09	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	42
Вариативная часть ОП		807	538	512
ОП.01	Рисунок	156	104	104
ОП.02	Живопись	219	146	146
ОП.05	Техника и технология живописи	48	32	32
ОП.06	Иконоведение	153	102	102
ОП.07	Золотное шитье	177	118	118
ОП.08	Основы предпринимательства	54	36	10

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
Вариативная часть циклов ППССЗ			
Вариативная часть ОГСЭ			
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	144	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с текстами священных книг и религиоведческой литературой. <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факты, даты, события по истории религии; – основные термины и понятия, используемые в религиоведении. <p>Обоснование:</p> <p>Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.8 и изучать Иконоведение, Золотное шитье.</p>
ОГСЭ.07	Основы православной	106	Уметь:

	<p>культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)</p>		<ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи; – соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; – видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл. <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения культуры; – особенности и традиции религии; – описание основных священных книг, праздников, святынь. – достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; – нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры. <p>Обоснование:</p> <p>Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.8 и изучать Иконоведение, Золотное шитье</p>
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; – составлять резюме с учетом специфики работодателя; – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная

			<p>карьера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; – задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; – объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; – анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Обоснование: Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.9</p>
ОГСЭ.09	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ситуации; – планировать деятельность; – осуществлять текущий контроль деятельности; – оценивать результаты деятельности; – осуществлять поиск информации; – осуществлять обработку информации; – работать в команде (группе); – осуществлять восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; – осуществлять письменную коммуникацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии. <p>Обоснование: Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.4, ОК.6</p>
Вариативная часть ОП			
ОП.01	Рисунок	104	<p>Обоснование: углубление знаний и умений обучающихся, что позволит более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК.1.1 –</p>

			ПК.1.5, ПК.1.7, а также более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и изучать ПМ.01 Станковая живопись
ОП.02	Живопись	146	<p>Обоснование: углубление знаний и умений обучающихся, что позволит более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК.1.1 – ПК.1.5, ПК.1.7, а также более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и изучать ПМ.01 Станковая живопись</p>
ОП.05	Техника и технология живописи	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему ведущих теоретических основ живописи в рисовании с натуры, по памяти, по представлению предметов и явлений окружающей действительности; – самостоятельно применять художественно-выразительные средства живописи: мазок, заливка, лессировка, отмывка, работа «по-сырому»; – мотивированно оценивать живописные работы на основе критериев, анализировать натуру, сравнивать изображение с натурой; – вести работу (любую: длительную или кратковременную) от общего к частному и от частного снова к общему. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – живопись - искусство цвета, восприятие и символику цвета; – основы цветоведения: природа и свойства цвета, контраст, колорит и др.; – изобразительные средства живописи; – методику и приёмы изображения предметов и явлений окружающей действительности средствами живописи. <p>Обоснование: Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и изучать ПМ.01 Станковая живопись</p>
ОП.06	Иконоведение	102	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать специфику художественно-образной структуры христианского искусства; – воспринимать и анализировать памятники в контексте современного им

			<p>искусства и общей культурно-исторической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно и квалифицированно (устно и письменно) излагать свои знания о памятниках христианского искусства; – свободно ориентироваться в сюжетах, узнавать и интерпретировать художественные произведения с точки зрения их содержания; – ориентироваться и работать с основными трудами по христианскому искусству. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторический контекст, в котором происходило становление христианского образа; – наиболее значимые памятники искусства христианского Востока и Запада; – общие черты и различия в иконографии сюжета в искусстве христианского Востока и Запада. <p>Обоснование:</p> <p>Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и профессиональные компетенции ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.7</p>
ОП.07	Золотное шитье	118	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять жемчужное низание, работу со шнурами, канителью, бисером; – вышивать по картону и мягким настилам; – вышивать прикрепы, декоративные сетки, работать с пайетками. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности рисунка и технику его выполнения; – технику выполнения золотошвейных работ; – технику выполнения декоративных швов; – варианты сочетаний аппликации и художественной вышивки; – ассортимент текстильных материалов <p>Обоснование:</p> <p>Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.11 и</p>

			профессиональные компетенции ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.2.7
ОП.11	Основы предпринимательства	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; – обосновывать использование специальных налоговых режимов; – составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. <p>Обоснование:</p> <p>Полученные умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК.1 – ОК.8</p>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей и спецификой учебного заведения.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты (в т.ч. дифференцированные), которые проводятся в устной и письменной формах, а также в форме исполнения концертных номеров, творческих показов и пр. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены могут быть сконцентрированы как в рамках календарной недели, так и рассредоточены в семестре. В случае концентрации экзаменационной сессии в рамках календарной недели, первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней.

1.5.2. Формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

1.5.3. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

1.5.4. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 54.02.05 Живопись (по видам) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) «Эскиз картины» и государственный экзамен по профессиональному модулю

«Педагогическая деятельность». Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен по педагогической подготовке включает вопросы педагогики и методики преподавания творческих дисциплин

1.5.5. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

1.5.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (7 недель) и защиту дипломного проекта (1 неделя) и государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 02 Педагогическая деятельность (1 неделя). Временной интервал между разделами государственной итоговой аттестации составляет не менее 3-х дней.


1.5.7. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный №30306.

Заместитель директора по УВР  О.В. Джусоева


СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:


общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин

 / О.В. Джусоева /


изобразительных дисциплин

 / А.Я. Козляков /

социально-гуманитарных и правовых дисциплин

 / Т.И. Григорьева-Ершова /

педагогических дисциплин

 / О.И. Жаркова /

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	4			2		10	52
II курс	36		4		2		10	52
III курс	34	2	4		2		10	52
IV курс	23		(4) ¹	3	2	9	2	43
Всего	129	6	12	3	8	9	32	199

¹ Производственная практика (по профилю специальности) (педагогическая)

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
												Всего	В том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
													Лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	недель 16	недель 20	недель 16	недель 20	недель 16	недель 18	недель 16	недель 7			
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	3/16/4								2106	702	1404	528	876	0	288	360	260	300	64	72	32	28			
ОД.01	Базовые учебные дисциплины	3/9/3								1134	378	756	456	300		224	280	132	120	0	0	0	0			
ОД.01.01	Иностранный язык		дз		дз					216	72	144	0	144		32	40	32	40							
ОД.01.02	Обществознание				дз					60	20	40	40					40								
ОД.01.03	Математика и информатика		э							108	36	72	60	12		32	40									
ОД.01.04	Естествознание		дз							108	36	72	72			32	40									
ОД.01.05	География			дз						48	16	32	32				32									
ОД.01.06	Физическая культура	з	з	з	дз					216	72	144	0	144		32	40	32	40							
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз							105	35	70	70			32	38									
ОД.01.08	Русский язык		дз	э						111	37	74	74			32	42									
ОД.01.09	Литература		дз	э						162	54	108	108			32	40	36								
ОД.02	Профильные учебные дисциплины	0/7/1								972	324	648	72	576	0	64	80	128	180	64	72	32	28			
ОД.02.01	История мировой культуры				дз		дз			210	70	140		140				32	40	32	36					
ОД.02.02	История		э							108	36	72	72			32	40									
ОД.02.03	История искусств				дз			дз		300	100	200		200				32	40	32	36	32	28			
ОД.02.04	Черчение и перспектива		дз							108	36	72		72		32	40									
ОД.02.05	Пластическая анатомия				дз					108	36	72		72				32	40							
ОД.02.06	Информационные				дз					138	46	92		92				32	60							

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр	
												Всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													Лек-ций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	не-дель 16	не-дель 20	не-дель 16	не-дель 20	не-дель 16	не-дель 18	не-дель 16	не-дель 7
П.00	Профессиональный цикл	0/16/17							3827	1275	2552	278	2274	0	256	320	236	380	416	468	280	196	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/8/13							2505	835	1670	24	1646	0	256	240	194	240	224	252	194	70	
ОП.01	Рисунок	дз	э		э	э	э		э	930	310	620		620		96	120	96	80	64	72	64	28
ОП.02	Живопись	дз	э		э	э	э		э	993	331	662		662		96	120	98	120	64	72	64	28
ОП.03	Цветоведение	э								48	16	32	4	28		32							
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности						дз			102	34	68	20	48					32	36			
ОП.05	Техника и технология живописи	э								48	16	32		32		32							
ОП.06	Иконоведение						дз	э		153	51	102		102					32	36	34		
ОП.07	Золотное шитье				дз		дз	дз		177	59	118		118				40	32	36	10		
ОП.08	Основы предпринимательства							дз		54	18	36	26	10								22	14
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	0/8/4							1322	440	882	254	628	0	0	80	42	140	192	216	86	126	
ПМ.01	Станковая живопись	0/3/2							942	314	628	0	628	0	0	80	42	140	192	174	0	0	
МДК.01.01	Композиция и анализ произведений изобразительного искусства						э			942	314	628	0	628		80	42	140	192	174			
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))		дз							144		144				144							

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 54.02.05 Живопись (станковая)

№	Наименование
4.1.	Кабинеты
	русского языка и литературы
	математики и информатики
	истории, географии и обществознания
	черчения и перспективы
	пластической анатомии
	гуманитарных дисциплин
	истории искусств и мировой культуры
	инострannого языка
	цветоведения
	для занятий по междисциплинарному курсу «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства»
	информационных технологий с выходом в сеть Интернет
4.2.	Мастерские
	рисунка
	живописи
4.3.	Спортивный комплекс
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4.4.	Залы
	выставочный
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет