

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических
дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»
(ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
углубленной подготовки

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 4.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1393; требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6;
- запросами работодателей и потребностей в педагогических кадрах соответствующей квалификации образовательных организаций г.о. Тольятти, Самарского региона.

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Проводить занятия.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ПК 1.6	Использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями и т.д.
ВД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.6	Владеть методами организации экскурсий, походов.
ПК 2.7	Уметь обнаруживать и реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой,

спортивной, художественной и т.д.).

ПК 2.8 Уметь конструктивно взаимодействовать с другими педагогами и специалистами в решении задач духовно-нравственного развития ребенка.

ВД 3 Классное руководство

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями

ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ВД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

- формирование **общих компетенций выпускника**, включающими в себя способность:

Код Наименование

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Объем вариативной составляющей ППСЗ в количестве 936 часов

оптимально распределен для расширения и углубления подготовки, освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения духовно- нравственного воспитания и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6.

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Количество часов обязательной учебной нагрузки	
			всего	лаб. и практ. занятий

		час.	всего	лаб. и практ. занятий
Вариативная часть циклов ППССЗ		1404	936	420
<i>Вариативная часть ОГСЭ</i>		<i>687</i>	<i>458</i>	<i>114</i>
ОГСЭ. 06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	238	152	18
ОГСЭ. 07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	149	98	8
ОГСЭ. 08	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	4
ОГСЭ. 09	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	42
ОГСЭ. 10	Основы христианской этики	96	64	26
ОГСЭ. 11	Риторика	48	32	16
<i>Вариативная часть ЕН</i>		<i>66</i>	<i>44</i>	<i>24</i>
ЕН. 03	Регионоведение	66	44	24
<i>Вариативная часть ОП</i>		<i>525</i>	<i>350</i>	<i>248</i>
ОП. 07	Основы хорового пения	102	68	66
ОП. 08	Основы хореографии	102	68	68
ОП. 09	Технология	75	50	44
ОП.В10	Изобразительная деятельность	75	50	44
ОП. 11	Основы предпринимательства	54	36	10
ОП. 12	Основы православной педагогики	117	78	16
<i>Вариативная часть ПМ.01</i>		<i>126</i>	<i>84</i>	<i>34</i>
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	72	48	16
МДК.02.02	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальных классов	54	36	18

4. Согласующие стороны

Колледж

Фамилия, имя, отчество	Должность
Клименко Ирина Александровна	Директор

Работодатели и социальные партнеры

Наименование предприятия (организации)	Фамилия, имя, отчество	Должность
ТБОУ школа-интернат № 15 г.о. Толстого	Сидоров Александр Павлович	директор

5. Программная документация

Рабочий учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы практик

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), а также запросам работодателей образовательных учреждений г. Тольятти и Самарского региона.

СОГЛАСОВАНО

ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Работодатели

Клименко И.А.

