

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических**  
**дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»**  
**(ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»)**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018г. № 183;
- требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6;
- запросами работодателей и потребностей в педагогических кадрах соответствующей квалификации образовательных организаций г.о. Тольятти, Самарского региона.

**2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно – развивающего образования.

**Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВД 1</b>	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия;
ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
ПК 1.4	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
<b>ВД 2</b>	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
<b>ВД 3</b>	Классное руководство
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
ПК 3.2	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
ПК 3.3	Оказывать организационно – педагогическую поддержку формированию и

- деятельности органов самоуправления класса;
- ПК 3.4 Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
- ПК 3.5 Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
- ПК 3.6 Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

- формирование **общих компетенций выпускника**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**3.** Объем вариативной составляющей ППСЗ в количестве 1296 часов оптимально распределен для расширения и углубления подготовки, освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения духовно- нравственного воспитания и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ ПРЕДСТАВЛЕНО В ТАБЛИЦЕ:**

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	396	-	396
ЕН.00	52	-	52
ОП.00	336	16	320
ПМ.00, в том числе:	512	-	512
Учебная практика	72		72
Производственная практика	324		324
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>1296</b>	<b>0</b>	<b>1296</b>

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Общий объем нагрузки, час.	Количество часов учебной нагрузки	
			Инвариантная часть	Вариативная часть
<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b>				
<b><i>Вариативная часть ОГСЭ</i></b>		<b>396</b>		<b>396</b>
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковнославянского языка)	154		154
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	114		114
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	36		36
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56		56
ОГСЭ.10	Социально-значимая деятельность	36		36
<b><i>Вариативная часть ЕН</i></b>		<b>52</b>		<b>52</b>
ЕН.03	Регионоведение	52		52
<b><i>Вариативная часть ОП</i></b>		<b>336</b>		<b>336</b>
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и психологии	16		16
ОП.09	Основы хореографии и хорового пения	56		56
ОП.10	Технология	70		70
ОП.11	Изобразительная деятельность	70		70
ОП.12	Основы предпринимательства	36		36
ОП.13	Основы православной педагогики	88		88
<b><i>Вариативная часть ПМ</i></b>		<b>116</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
<b><i>Вариативная часть ПМ.01</i></b>		<b>78</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	78		78
<b><i>Вариативная часть ПМ.02</i></b>		<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
МДК.02.02	Основы вожатской деятельности	38		38
<b><i>Производственная практика ПМ.01</i></b>		<b>396</b>	<b>0</b>	<b>396</b>
УП.01	Учебная практика	72		72
ПП.01	Производственная практика	324		324

### 3. Согласующие стороны

Колледж

Фамилия, имя, отчество	Должность
Клименко Ирина Александровна	Директор

Работодатели и социальные партнеры

Наименование предприятия (организации)	Фамилия, имя, отчество	Должность
АНОО «Православная классическая гимназия»	Лескин Д. Ю.	Директор

#### 4. Программная документация

Рабочий учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы практик

**Вывод:** программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), а также запросам работодателей образовательных учреждений г. Тольятти и Самарского региона.

СОГЛАСОВАНО

ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Работодатели

Клименко И.А.



Лескин Д.Ю.



«28» мая 2021г.

«28» мая 2021г.