

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических**  
**дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»**  
**(ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»)**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
углубленной подготовки

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование при очно-заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1354;

- запросами работодателей и потребностей в педагогических кадрах соответствующей квалификации образовательных организаций г.о. Тольятти, Самарского региона.

**2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы специального дошкольного образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
<b>ВПД 2</b>	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8	Анализировать занятия

- ПК 2.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
- ВПД 3** Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
- ПК 3.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
- ПК 3.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.3 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.6 Проводить занятия.
- ПК 3.7 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.8 Анализировать проведенные занятия
- ПК 3.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ВПД 4** Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
- ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
- ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
- ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ВПД 5** Методическое обеспечение образовательного процесса

- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

- освоение **общих компетенций выпускника** в соответствии с ФГОС

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. Объем вариативной составляющей ППССЗ в количестве 596 часов

оптимально распределен для расширения и углубления подготовки, освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения духовно- нравственного воспитания и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Количество часов обязательной учебной нагрузки	
			всего	лаб. и практ. занятий
<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b>		<b>1404</b>	<b>596</b>	<b>242</b>
<b><i>Вариативная часть ОГСЭ</i></b>		<b>819</b>	<b>318</b>	<b>90</b>
ОГСЭ.В.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	278	98	12
ОГСЭ.В.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	181	68	10
ОГСЭ.В.08	Эффективное поведение на рынке труда	34	20	4
ОГСЭ.В.09	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	52	32
ОГСЭ.В.10	Основы христианской этики	96	40	16
ОГСЭ.В.11	Риторика	108	40	16
<b><i>Вариативная часть ЕН</i></b>		<b>66</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
ЕН.В.03	Регионоведение	66	28	14
<b><i>Вариативная часть ОП</i></b>		<b>447</b>	<b>202</b>	<b>122</b>
ОП.В.08	Технология	66	44	38
ОП.В.09	Изобразительная деятельность	66	44	38
ОП.В.10	Основы предпринимательства	90	36	10
ОП.В.11	Основы православной педагогики	225	78	36
<b><i>Вариативная часть ПМ.02</i></b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
МДК.В.02.08	Православное воспитание детей дошкольного возраста	72	48	16

### 4. Согласующие стороны

Колледж

Фамилия, имя, отчество	Должность
Клименко Ирина Александровна	Директор

Работодатели и социальные партнеры

Наименование предприятия (организации)	Фамилия, имя, отчество	Должность
АНОО «Православная классическая гимназия»	Директор	Д.Ю. Лескин

## 5. Программная документация

Рабочий учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы практик

**Вывод:** программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения

СОГЛАСОВАНО

ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»	Работодатели
Клименко И.А. 	 Лескин Д.И.
 2015	 2015