

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических
дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»
(ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
углубленной подготовки

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация: учитель начальных классов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1353;
- требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6;
- запросами работодателей и потребностей в педагогических кадрах соответствующей квалификации образовательных организаций г.о. Тольятти, Самарского региона.

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: учитель начальных классов

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПД 1 | Преподавание по образовательным программам начального общего образования. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2 | Проводить уроки. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.4 | Анализировать уроки. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. |
| ПК 1.6 | Использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями и т.д. |
| ВПД 2 | Организация внеурочной деятельности и общения учащихся |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. |
| ПК 2.6 | Владеть методами организации экскурсий, походов. |
| ПК 2.7 | Уметь обнаруживать и реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). |
| ПК 2.8 | Уметь конструктивно взаимодействовать с другими педагогами и специалистами в решении задач духовно-нравственного развития ребенка. |
| ВПД 3 | Классное руководство |
| ПК 3.1 | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |

- ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
- ПК 3.9 Формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения.
- ПК 3.10 Владеть психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.
- ВПД 4** Методическое обеспечение образовательного процесса
- ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

- освоение **общих компетенций выпускника** в соответствии с ФГОС

| Код | Наименование |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

3. Объем вариативной составляющей ППСЗ в количестве 936 часов

оптимально распределен для расширения и углубления подготовки, освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения духовно- нравственного воспитания и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6.

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Количество часов обязательной учебной нагрузки | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | всего | лаб. и практ. занятий |
| Вариативная часть циклов ПССЗ | | 1404 | 936 | 420 |
| Вариативная часть ОГСЭ | | 687 | 458 | 114 |
| ОГСЭ. 06 | Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка) | 238 | 152 | 18 |
| ОГСЭ. 07 | Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики) | 149 | 98 | 8 |
| ОГСЭ. 08 | Эффективное поведение на рынке труда | 34 | 32 | 4 |
| ОГСЭ. 09 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 122 | 80 | 42 |
| ОГСЭ. 10 | Основы христианской этики | 92 | 60 | 22 |
| ОГСЭ. 11 | Риторика | 52 | 36 | 20 |
| Вариативная часть ЕН | | 66 | 44 | 24 |
| ЕН. 03 | Регионоведение | 66 | 44 | 24 |
| Вариативная часть ОП | | 525 | 350 | 248 |
| ОП. 06 | Основы хорового пения | 102 | 68 | 66 |
| ОП. 07 | Основы хореографии | 102 | 68 | 68 |
| ОП. 08 | Технология | 75 | 50 | 44 |
| ОП. 09 | Изобразительная деятельность | 75 | 50 | 44 |
| ОП. 10 | Основы предпринимательства | 54 | 36 | 10 |
| ОП. 11 | Основы православной педагогики | 117 | 78 | 16 |
| Вариативная часть ПМ.01 | | 126 | 84 | 34 |
| МДК. 01.09 | Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания | 72 | 48 | 16 |
| МДК.02.02 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальных классов | 54 | 36 | 18 |

4. Согласующие стороны

Колледж

| | |
|------------------------------|-----------|
| Фамилия, имя, отчество | Должность |
| Клименко Ирина Александровна | Директор |

Работодатели и социальные партнеры

| Наименование предприятия (организации) | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|------------------------------------------|------------------------|-----------|
| АНО «Православная классическая гимназия» | Лескин Д.Ю. | Директор |
| | | |

5. Программная документация

Рабочий учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы практик

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), а также запросам работодателей образовательных учреждений г. Тольятти и Самарского региона.

СОГЛАСОВАНО

ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Работодатели

Клименко И.А.







«15» июня 2018

«15» июня 2018

