



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
по программе базовой подготовки

Квалификация: ***техник-программист***

Форма обучения - ***очная***

Нормативный срок обучения – ***3 года 10 месяцев***
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – ***технический***

Срок начала подготовки – 2017 год

1 курс	2017 - 2018	<i>ПКС-11</i>
2 курс	2018 - 2019	<i>ПКС-21</i>
3 курс	2019 - 2020	<i>ПКС-31</i>
4 курс	2020 - 2021	<i>ПКС-41</i>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №804 от 28.07.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33733 от 21.08.2014г.) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 804;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14.06.2013г.);

– «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный

план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2.2. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин., занятия сгруппированы парами продолжительностью 90 минут.

1.2.7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно.

1.2.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет:

- на 1 курсе - 11 недель, в т. ч. 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе - 11 недель, в т. ч. 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе - 10 недель, в т. ч. 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе - 2 недели в зимний период.

1.2.9. Для промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», используются ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и физике;

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла - формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

1.2.10. Предусмотрено выполнение двух курсовых работ:

– по учебной дисциплине общепрофессионального цикла ОП.06. Основы экономики в 6 учебном семестре третьего года обучения,

– по МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения в 8 учебном семестре четвертого года обучения.

Формой контроля выполненной курсовой работы предусмотрена защита курсовой работы.

Выполнение курсовых работ и их защита реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля.

1.2.11. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

1.2.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени используется на освоение основ медицинских знаний (для девушек), изучение основ военной службы (для юношей).

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения запланированными компетенциями.

Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

1.2.15. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики. Производственная практика проводится на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций города. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих дошкольных образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

1.2.16. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.17. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.18. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- оперативный контроль;
- рубежный контроль.

Входной контроль предназначен для определения уровня остаточных знаний по УД и МДК, в том числе, общеобразовательной подготовки. Мероприятия входного контроля могут проводиться в начале изучения УД, МДК и предназначены, в том числе для коррекции содержания рабочих программ УД и МДК, выбора технологий обучения и выстраивания индивидуальной образовательной траектории студентов.

Входной контроль знаний и умений студентов может проводиться в том числе, в виде тестирования, в том числе электронного, письменной работы, выполнения практического задания.

Результаты входного контроля не влияют на результаты оперативного и рубежного контроля, а так же на результаты промежуточной аттестации и не являются показателем успеваемости обучающегося.

Оперативный контроль предназначен в том числе, для оценки качества освоения содержания программ УД, МДК и практик, оценивания самостоятельной работы студентов, а так же стимулирования учебной работы студентов;

Оперативный контроль включает в себя учет индивидуальных достижений студентов при организации и проведении:

- лекций;
- семинаров;
- практических занятий;
- лабораторных работ;
- учебной и/или производственной практик;
- самостоятельной работы, в том числе домашних контрольных работ.

Формы и процедуры оперативного контроля успеваемости определены в рабочих программах УД/ПМ и технологических картах преподавателя.

Результаты оперативного контроля заносятся в журнал теоретического и/или практического обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация выпускника учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной

итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных ППССЗ, формируемых на основе ФГОС СПО. Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на 1 и 2 курсах в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Профиль обучения в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, и Перечнем специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355).

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется в рабочем учебном плане «ОУД.00. Общеобразовательный учебный цикл» с учетом технического профиля профессионального образования при обязательной аудиторной 1404 часа, максимальной нагрузке - 2106 часов, самостоятельной – 702 часа, в том числе на базовые учебные дисциплины отведено 1368 часов максимальной нагрузки, на профильные - 684 часов максимальной нагрузки, дополнительные дисциплины 54 часов максимальной нагрузки.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России (от 17.03.2015 №06-259).

Общеобразовательный цикл включает 15 общеобразовательных учебных дисциплин (общие по выбору) из обязательных предметных областей:

1. Филология: русский язык, литература

2. Иностранный язык: английский язык/ немецкий язык
3. Общественные науки: история, обществознание (включая экономику и право)
4. Математика и информатика: математика; информатика
5. Естественные науки: физика; география, химия, биология, астрономия
6. Физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования в качестве профильных учебных дисциплин утверждены:

- математика;
- информатика;
- физика.

В состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся входят:

- психология общения,
- основы проектной деятельности.

В течение первого-второго курсов каждый студент должен выполнить и защитить индивидуальный проект по выбранной им теме любой изучаемой учебной дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы.

Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый и второй год обучения, что позволяет приступить к освоению ППССЗ. Освоение элементов профессионального цикла с первого курса производится параллельно с реализацией программы среднего общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценивается качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Предусмотрены экзамены по дисциплинам:

- комплексный «Русский язык» и «Литература»;
- «Математика»;
- комплексный «История», «Обществознание (включая экономику и право)»;
- «Информатика»;
- «Физика».

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Для построения индивидуального маршрута учебный план предусматривает введение учебных дисциплин и учебных модулей на выбор студента. Основанием для

введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ является лист согласования на вариативную часть.

Из вариативной составляющей учебного плана выделены часы на изучение учебных дисциплин в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (Концепция одобрена коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010г. №2/3):

- «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);
- «Эффективное поведение на рынке труда» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ);
- «Основы предпринимательства» (профессиональный цикл ППССЗ).

Вариативная часть в объеме 900 часов использована на формирование дисциплин и увеличение объема обязательных МДК:

- Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка);
- Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики);
- Эффективное поведение на рынке труда;
- Введение в профессию: общие компетенции профессионала;
- Основы предпринимательства;
- Компьютерное проектирование объемных моделей;
- Технический английский язык;
- МДК.01.01 Системное программирование;
- МДК.01.02 Прикладное программирование;
- МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети;
- МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных;
- МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения;
- МДК.03.03 Документирование и сертификация;
- МДК.04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации;
- МДК.04.02 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации.

1.4.1. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	358	-	358
ОП.00	120	-	120
ПМ.00	422	422	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	422	478

1.4.2. Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Количество часов обязательной учебной нагрузки	
			всего	лаб. и практ. занятий
Вариативная часть циклов ППССЗ		1350	900	408
Вариативная часть ОГСЭ		537	358	188
ОГСЭ.05	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	234	148	68
ОГСЭ.06	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	147	98	46
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	32
ОГСЭ.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	42
Вариативная часть ОП		180	120	100
ОП.10	Основы предпринимательства	54	36	36
ОП.11	Компьютерное проектирование объемных моделей	72	48	28
ОП.12	Технический английский язык	54	36	36
Вариативная часть ПМ		633	422	120
Вариативная часть ПМ.01		138	92	0
МДК.01.01	Системное программирование	45	30	0
МДК.01.02	Прикладное программирование	93	62	0
Вариативная часть ПМ.02		198	132	20
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	81	54	10
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	117	78	10
Вариативная часть ПМ.03		129	86	18
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	72	48	18
МДК.03.03	Документирование и сертификация	57	38	0
Вариативная часть ПМ.04		168	112	82
МДК.04.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	90	60	52
МДК.04.02	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	78	52	30

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-

ОГСЭ.05	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	148	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с текстами священных книг и религиоведческой литературой. <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факты, даты, события по истории религии; – основные термины и понятия, используемые в религиоведении. <p>Обоснование:</p> <p>полученные умения и знания позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК 1 – ОК 7 и изучать Основы православной культуры, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса</p>
ОГСЭ.06	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	98	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – описывать достопамятные события родного края, образовательной организации, семьи; – соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории; – видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл; <p>Знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения культуры; – особенности и традиции религии; – описание основных священных книг, праздников, святынь. – достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; – нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры <p>Обоснование:</p> <p>полученные умения и знания позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК 1 – ОК 7 и изучать дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, способствовать развитию воспитательного компонента</p>

			образовательного процесса
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; – составлять резюме с учетом специфики работодателя; – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; – корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; – задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; – объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; – анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Обоснование: полученные умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК 1 – ОК 9 и изучать дисциплины Основы экономики, Основы предпринимательства</p>
ОГСЭ.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ситуации; – планировать деятельность; – осуществлять текущий контроль деятельности; – оценивать результаты деятельности; – осуществлять поиск информации; – осуществлять обработку информации; – работать в команде (группе); – осуществлять восприятие содержания

			<p>информации в процессе устной коммуникации;</p> <p>– осуществлять письменную коммуникацию.</p> <p>Знать:</p> <p>– сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Обоснование:</p> <p>полученные умения и знания позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК 1 – ОК 6 и изучать ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей</p>
ОП.00	Обязательная часть	-	-
ОП.10	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <p>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</p> <p>– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</p> <p>– обосновывать использование специальных налоговых режимов;</p> <p>– составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Обоснование:</p> <p>полученные умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК 1 – ОК 9 и изучать ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей, ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</p>
ОП.11	Компьютерное проектирование объемных моделей	48	<p>Уметь:</p> <p>– создавать проекты на базе среды разработки 3D приложений для всех видов устройств и платформ Unity;</p> <p>– представлять проекты Unity в соответствии с требованиями клиента и спецификации;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные навыки для интерпретации стандартов разработки программных продуктов и требований клиентов;</p> <p>Знать:</p>

			<p>– принципы создания проектов на базе среды Unity;</p> <p>– встроенный инструментарий для создания пользовательского интерфейса BLENDER;</p> <p>– элементы UI.</p> <p>Обоснование: полученные умения и знания позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей</p>
ОП.12	Технический английский язык	36	<p>Уметь:</p> <p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Уметь:</p> <p>– лексический (2000-3000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Обоснование: полученные умения позволят обучающимся более эффективно формировать общие компетенции ОК 1 – ОК 9, работать с технической документацией и изучать ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей, ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</p>
ПМ.00	Обязательная часть	422	-
МДК.01.01	Системное программирование	30	<p>Обоснование: Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.6</p>
МДК.01.02	Прикладное программирование	62	<p>Обоснование: Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.01 Разработка программных</p>

			модулей программного обеспечения для компьютерных систем, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК 1.1 – ПК 1.6
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	54	Обоснование: Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК 2.1 – ПК 2.4
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	78	Обоснование: Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК 2.1 – ПК 2.4
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	48	Обоснование: Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК 3.1 – ПК 3.6
МДК.03.03	Документирование и сертификация	38	Обоснование: Углубление знаний и умений, получаемых в рамках ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей, позволит обучающимся более эффективно формировать профессиональные компетенции ПК 3.1 – ПК 3.6
МДК.04.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	60	Уметь: – производить верстку страниц информационных ресурсов; – кодировать на языках web-программирования; Знать: – принципы тестирования информационных ресурсов с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм); – основы тестирования интеграции информационных ресурсов с внешними сервисами и учетными системами. Обоснование: полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Разработка и

			администрирование баз данных, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей и получить практический опыт по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
МДК.04.02	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	52	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работы по резервному копированию информационных ресурсов; – управлять доступом к данным и устанавливать права пользователей информационных ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы регистрации и обработки запросов заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием. <p>Обоснование:</p> <p>полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно изучать ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей и получить практический опыт по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</p>

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей и спецификой учебного заведения.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты (в т.ч. дифференцированные), которые проводятся в устной и письменной формах. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены могут быть сконцентрированы как в рамках календарной недели, так и рассредоточены в семестре. В случае концентрации экзаменационной сессии в рамках календарной недели, первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней.

Результаты текущего контроля, дифференцированного зачёта и экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.3. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель:

- выполнение дипломной работы – 4 недели;
- защита дипломной работы – 2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный №30306.

1.6. Другое

В процессе освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрено проведение комплексного экзамена:

– МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения и МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения.

В процессе освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов:

– ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.10. Основы предпринимательства;

– МДК.04.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации и МДК.04.02. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации;

– учебная и производственная практика по модулю ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных;

– учебная и производственная практика по модулю ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей.

Заместитель директора по УВР _____  О.В. Джусоева

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин
_____ / Н.Н. Ершова /

социально-гуманитарных и правовых дисциплин
_____ / Т.А. Саломатина /

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	4			2		11	52
III курс	29	5	6		2		10	52
IV курс	20	2	8	4	1	6	2	43
Всего	123	11	14	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
												Всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													Лек-ций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	не-дель 17	не-дель 22	не-дель 16	не-дель 19	не-дель 12	не-дель 17	не-дель 11	не-дель 9
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/13/5								2106	702	1404	958	446	0	544	702	158	0	0	0	0	0
ОУД.01.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	1/9/2								1368	456	912	604	308	0	344	446	122	0	0	0	0	0
ОУД.01.01	Русский язык	дз	э						117	39	78	78	0		34	44							
ОУД.01.02	Литература	дз							177	59	118	118			34	84							
ОУД.01.03	Иностранный язык		дз						177	59	118	0	118		68	50							
ОУД.01.04	История		э1						177	59	118	118	0		54	64							
ОУД.01.05	Физическая культура	з	дз						174	58	116	0	116		52	64							
ОУД.01.06	Основы безопасности жизнедеятельности		дз						105	35	70	60	10		34	36							
ОУД.01.07	Химия			дз					117	39	78	46	32			28	50						
ОУД.01.08	Обществознание (включая экономику и право)		э1						162	54	108	108	0		68	40							
ОУД.01.09	Биология			дз					54	18	36	26	10				36						
ОУД.01.10	География		дз						54	18	36	20	16			36							
ОУД.01.11	Астрономия			дз					54	18	36	30	6				36						
ОУД.02.00	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	0/3/3								684	228	456	324	132	0	200	256	0	0	0	0	0	0
ОУД.02.01	Математика	дз	э						351	117	234	210	24		102	132							
ОУД.02.02	Информатика	дз	э						150	50	100	40	60		34	66							
ОУД.02.03	Физика	дз	э						183	61	122	74	48		64	58							

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
												Всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													Лек-ций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	не-дель 17	не-дель 22	не-дель 16	не-дель 19	не-дель 12	не-дель 17	не-дель 11	не-дель 9
ОУД.03.00	Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные	0/1/0							54	18	36	30	6	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.03.01	Основы проектной деятельности			дз					54	18	36	30	6	0			36						
	<i>Психология общения</i>																						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/9/3							1185	395	790	266	524	0	68	90	144	114	72	102	114	86	
ОГСЭ.01	Основы философии						дз		59	11	48	48	0									48	
ОГСЭ.02	История			э					59	11	48	48	0			48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык					дз		дз	194	26	168	0	168			32	38	24	34	22	18		
ОГСЭ.04	Физическая культура			з	з	з	з	дз	336	168	168	0	168			32	38	24	34	22	18		
ОГСЭ.05	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)		дз		э				234	86	148	80	68		34	44	32	38					
ОГСЭ.06	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)						дз	дз	э	147	49	98	52	46					24	34	22	18	
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда							дз	34	2	32	0	32										32
ОГСЭ.08	Введение в профессию: общие компетенции		дз						122	42	80	38	42		34	46							

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
												Всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													Лек-ций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	не-дель 17	не-дель 22	не-дель 16	не-дель 19	не-дель 12	не-дель 17	не-дель 11	не-дель 9
ОП.08	Теория алгоритмов					дз			102	34	68	48	20						68				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						дз		102	34	68	20	48							68			
ОП.10	Основы предпринимательства							дз2	54	18	36	0	36										36
ОП.11	Компьютерное проектирование объемных моделей				дз				72	24	48	20	28				48						
ОП.12	Технический английский язык				дз				54	18	36	0	36				36						
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	0/10/7							1659	553	1106	700	376	30	0	0	0	174	210	362	206	154	
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	0/3/2							393	131	262	182	80	0	0	0	0	0	0	164	98	0	
МДК.01.01	Системное программирование						э		120	40	80	60	20							80			
МДК.01.02	Прикладное программирование							дз	273	91	182	122	60							84	98		
УП.01	Учебная практика						дз		144		144		144							144			
ПП.01.	Производственная практика (практика по профилю специальности)							дз	216		216		216									216	
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	0/2/2							456	152	304	214	90	0	0	0	0	0	106	198	0	0	
МДК.02. 01	Инфокоммуникационные системы и сети						дз		156	52	104	74	30						48	56			

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 се-мestr	2 се-мestr	3 се-мestr	4 се-мestr	5 се-мestr	6 се-мestr	7 се-мestr	8 се-мestr	
												Всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
													Лек-ций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовая работа (проект)	не-дель 17	не-дель 22	не-дель 16	не-дель 19	не-дель 12	не-дель 17	не-дель 11	не-дель 9	
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных							э		300	100	200	140	60						58	142			
УП.02	Учебная практика									36		36		36							36			
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)							ДЗ 3		72		72		72							72			
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	0/2/2								393	131	262	172	60	30	0	0	0	0	0	0	108	154	
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения									186	62	124	66	28	30								60	64
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения								э 2	75	25	50	30	20										50
МДК.03.03	Документирование и сертификация								ДЗ	132	44	88	76	12									48	40
УП.03	Учебная практика									72		72		72										72
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)								ДЗ 4	72		72		72										72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	0/3/1								417	139	278	132	146	0	0	0	0	174	104	0	0	0	
МДК.04.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной							ДЗ 5		264	88	176	82	94					114	62				

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№	Наименование
4.1.	Кабинеты
	социально-экономических дисциплин
	иностранного языка
	математических дисциплин
	стандартизации и сертификации
	экономики и менеджмента
	социальной психологии
	безопасности жизнедеятельности
4.2.	Лаборатории
	технологии разработки баз данных
	системного и прикладного программирования
	информационно-коммуникационных систем
	управления проектной деятельностью
4.3.	Полигоны
	вычислительной техники
	учебных баз практики
4.4.	Тренажеры, тренажерные комплексы
	тренажерный зал
4.5.	Спортивный комплекс
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4.6.	Залы
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал