

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
В СИСТЕМЕ КООРДИНАТ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

СЮЖЕТ О ТОМ, КОГДА ТРЕТИЙ НЕ ЛИШНИЙ

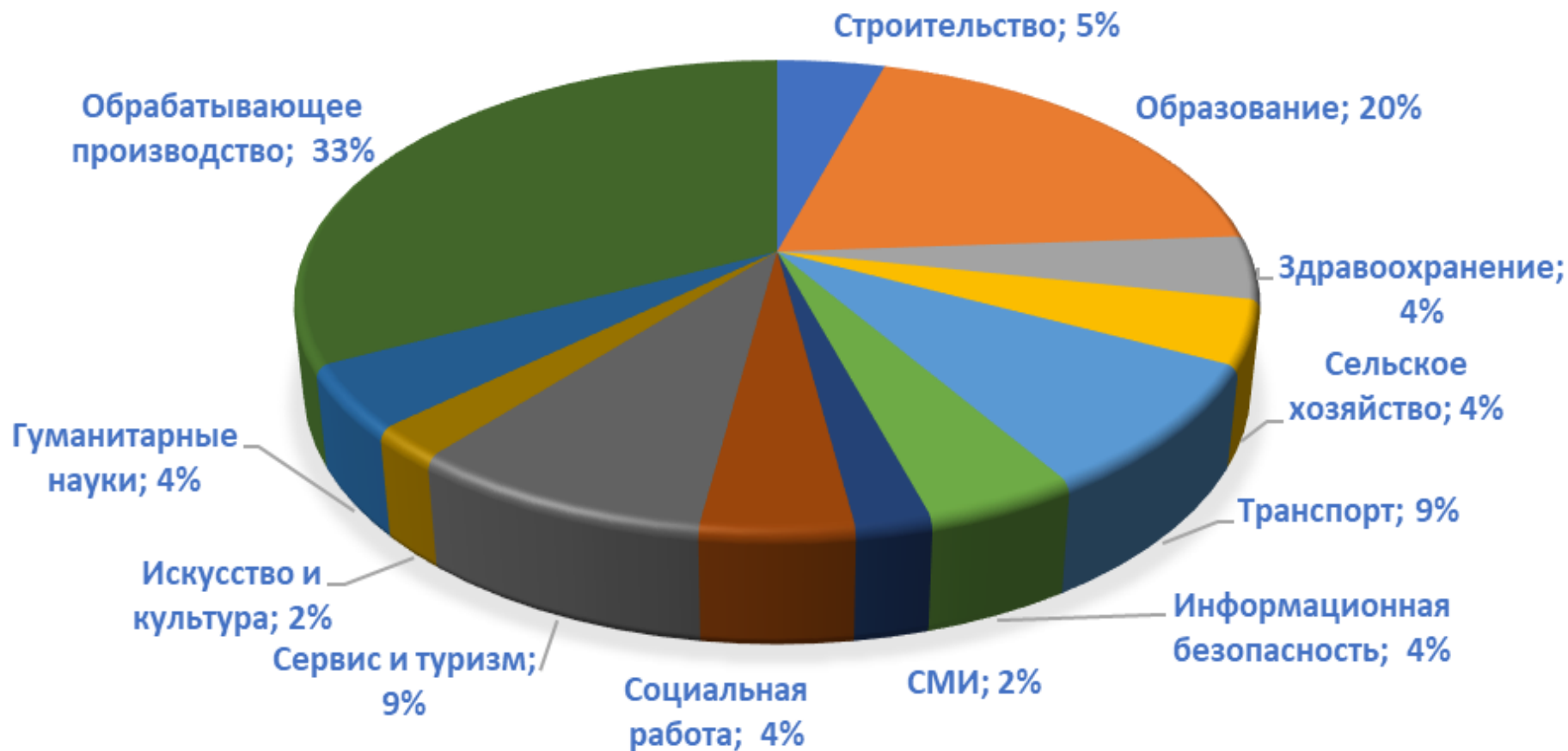


ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. МАСШТАБ РЕГИОНА В ЦИФРАХ

- **ПОО - 35 (57%)**
- **Специальность/профессия - 40 (33/7)**
- **Предприятия-183**
- **Студенты - 1384**
- **Наставники – 447**



ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ОТРАСЛЕВОЙ РАЗРЕЗ



ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»

МАСШТАБ РЕГИОНА В ЦИФРАХ

- Количество ПОО: **9**
- Количество предприятий (образовательных организаций): **135**
- Количество студентов: **450**
- Количество наставников: **более 238**



Дуальная модель подготовки кадров Самарской области



РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ» В ПРОГНОЗНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ДО 2024

ОБЩАЯ КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ПО ДОЛЖНОСТНЫМ ПОЗИЦИЯМ:

- **«УЧИТЕЛЬ» - 1022 ЧЕЛ** (КАДРОВЫЙ РИСК - 894 ЧЕЛ.)
- **«ВОСПИТАТЕЛЬ» -755 ЧЕЛ** (КАДРОВЫЙ РИСК - 716 ЧЕЛ)

(источник информации: прогноз кадровых потребностей экономики самарской области на среднесрочный период в разрезе профессий и специальностей СПО и направлений подготовки во, 2017)



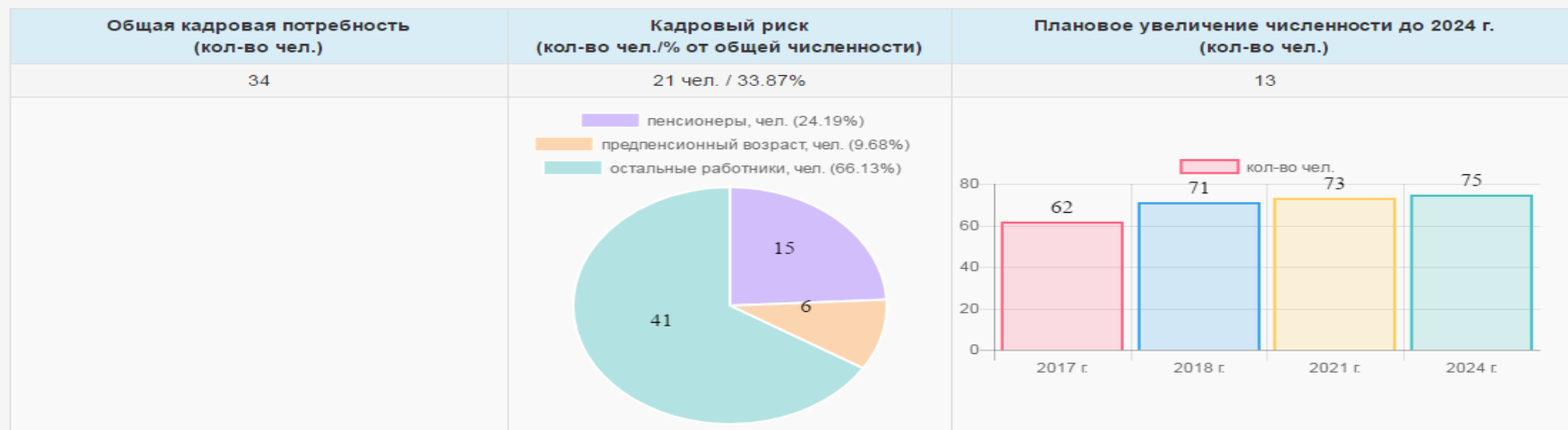
МЕХАНИЗМЫ ВЛИЯНИЯ НА КАДРОВУЮ СИТУАЦИЮ В ОО

Прогнозная карта предприятия/организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Прогнозная карта предприятия на 2017 год.

Кадровая потребность предприятия до 2024 года (на основе форм "Сведения о должностях" и "Сведения о новых должностях")



SOFT SKILLS?



ТОП ВОСТРЕБОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

соблюдение трудовой дисциплины

способность к обучению

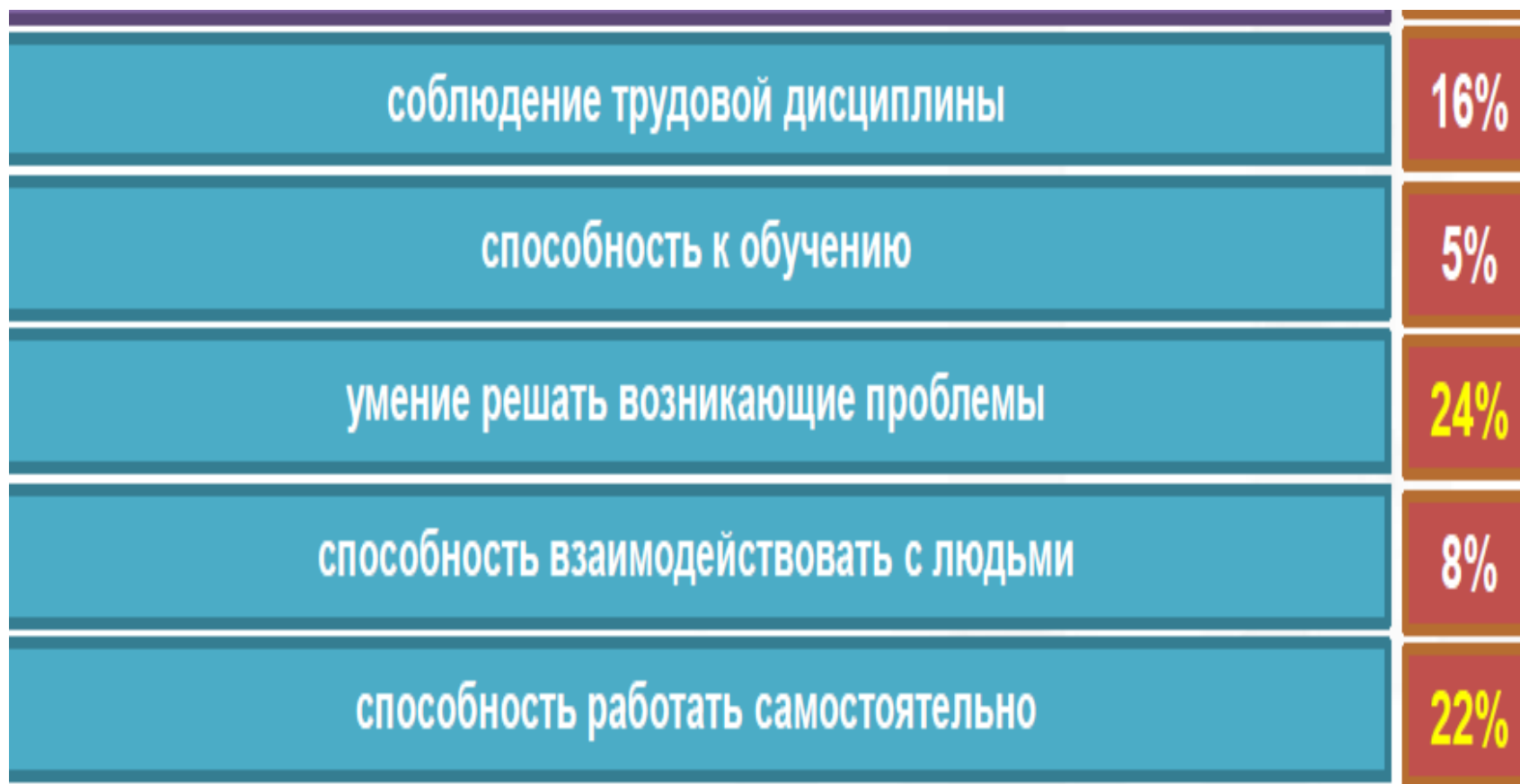
умение решать возникающие проблемы

способность взаимодействовать с людьми

способность работать самостоятельно



ДЕФИЦИТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ





Где Вы преимущественно приобрели...

%



- во время учебных занятий в самой образовательной организации
- на производственных практиках в компаниях
- на Вашей работе(если она у вас есть/была)



**НАСТАВНИК - ЭТО ЗНАНИЯ + ЭНЕРГЕТИКА + ГОТОВНОСТЬ
ОТДАВАТЬ**



ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ НАСТАВНИКА

- профессиональный опыт и компетенции
- опыт должен быть отрефлекси|рован
- владение арсеналом приемов неформальной педагогики
- внутренняя потребность быть наставником



ТОП ВЕДУЩИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- потребность в ощущении востребованности выполняемой работы
- потребность в завоевании признания со стороны других людей
- потребность в чётком структурировании работы
- потребность в совершенствовании, росте и развитии как личности



ИСТИНА ГДЕ-ТО РЯДОМ

Что посеешь,
то и пожнёшь

