





# **ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

**ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»**

Постановление правительства Самарской области № 479 от 31.07.2015 «Об утверждении порядка организации дуального обучения в ПОО, находящихся в ведении Самарской области»



Разработка проекта реализации дуальной формы обучения в ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»



44.02.02 Преподавание в начальных классах  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Проект «Внедрение дуальной формы обучения как средства организации эффективного взаимодействия ПОО и работодателей в процессе подготовки высококвалифицированных кадров в ГБПОУ «ССПК»»

Планирование

Подготовка

Реализация

Контроль и оценка

# ЭТАП ПЛАНИРОВАНИЯ

Постановка проблемы

Определение целей и задач

Сбор и анализ информации

Определение потенциальных возможностей и угроз

Определение необходимых ресурсов

Составление реестра стейкхолдеров

Разработка плана мероприятий

Разработка графика проекта

## Возможности

- нехватка квалифицированных кадров в ОО региона
- отсутствие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям

## Угрозы

- отсутствие вакансий на момент трудоустройства выпускников
- изменение демографической ситуации
- подготовка специалистов в непрофильных ОО

# ЭТАП ПОДГОТОВКИ

Изучение потребностей современного рынка труда

Определение целей и задач

Сбор и анализ информации


Определение потенциальных возможностей и угроз

Определение необходимых ресурсов


Составление реестра стейкхолдеров

Разработка плана мероприятий и графика проекта


Установление каналов взаимодействия с органами управления образованием, как с основными стейкхолдерами проекта



Разработка и согласование модели организации дуальной формы подготовки специалистов



Определение квалификационных требований и актуализация ППССЗ



Подготовка учреждений и наставников





Департамент  
образования  
г.о. Самара



ГБПОУ  
«Самарский  
социально-  
педагогический  
колледж»

согласование

- основные подходы к дуальному обучению;
- модель организации дуальной формы обучения;
- перечень ОО;
- определение дополнительных квалификационных требований

# ТРЕБОВАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ БАЗАМ

наличие в ОО современной методической базы

наличие педагогов-наставников с высокими показателями результативности профессиональной деятельности

вовлеченность администрации ОО и её педагогического состава в процесс развития современной системы образования

# БАЗЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

44.02.02

Гимназия № 3  
Гимназия № 4  
Школа № 8  
Школа № 10  
Школа № 12  
Школа № 42  
Школа № 67  
Школа № 105  
Школа № 148  
Школа № 166  
Школа № 176  
Школа № 177

44.02.04

Детский сад №38  
Детский сад №46  
Детский сад №56  
Детский сад №96  
Детский сад №133  
Детский сад №174  
Детский сад №188  
Детский сад №269  
Детский сад №290  
Детский сад №297  
Детский сад №334  
Детский сад №368

Деятельность всех ОО на территории РФ регулируется едиными нормативно-правовыми документами

Содержание деятельности может варьироваться исключительно внутри заданных параметров

Решение об унификации организационно-содержательной составляющей подготовки специалистов по педагогическим специальностям

Разработка общего перечня квалификационных требований регионального рынка труда

# Квалификационные требования регионального рынка труда

- ▶ эффективно организовывать собственную деятельность, стремиться к повышению ее качества;
- ▶ самостоятельно принимать педагогические решения и нести за них ответственность;
- ▶ использовать информационно-коммуникационные технологии и уметь приобщать младших школьников к их адекватному использованию;
- ▶ принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса: ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу;
- ▶ мобильно и адекватно реагировать на смену педагогических технологий и структурные изменения в системе образования;
- ▶ осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;
- ▶ анализировать современное состояние системы образования, государственную политику в области образования;
- ▶ быть готовым к осуществлению профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования;
- ▶ уметь организовывать проектную деятельность младших школьников;
- ▶ знать и уметь использовать современные образовательные технологии, включая технологии SMART и робототехнику на уроках и во внеурочной деятельности младших школьников;
- ▶ уметь осуществлять преподавание истории и обществознания, иностранного языка, информатики, изобразительной деятельности в начальной школе;
- ▶ уметь организовывать внеурочную работу младших школьников в разных областях деятельности (социально-педагогическая, научно-познавательная, изобразительная, физкультурно-оздоровительная, эколого-биологическая, туристско-краеведческая).

# Кафедры реализации дошкольного / начального школьного образования



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КУРАТОРОВ

посещение организаций-партнеров

консультирование обучающихся

контроль за посещаемостью

мониторинг успеваемости

консультирование наставников

выявление затруднений, возникающих в ходе реализации дуальной формы обучения

внесение предложений о последующей корректировке / актуализации заданий