

*Дуальное обучение как  
эффективная практика  
кадрового обеспечения  
МБУ «Школа №59»*

заместитель директора по УВР  
Безуглая Екатерина Викторовна

# *Дульное обучение*

Тольяттинский  
социально-  
педагогический колледж

**образовательная  
организация**

МБУ «Школа № 59»

**предприятие**

- Разработка образовательных программ
- Реализация программ
- Контроль и оценка освоения образовательных программ, профессиональных компетенций

*Профессиональное становление студента*

# *Цель работы*

*комплексное освоение студентом вида профессиональной деятельности по направлению обучения.*

Цель  
предприятия

- формирование профессиональной компетенции студентов

Цель  
предприятия

- привлечение для работы в школе выпускников педагогических специальностей

Цель  
предприятия

- формирование кадрового педагогического потенциала образовательной организации

# Задачи

- профессиональное самоопределение;
- формирование устойчивого, осознанного выбора работы по педагогической специальности;
- формирование практического опыта у студентов;
- оказание поддержки и высококвалифицированной помощи студентам и выпускникам в наиболее полном раскрытии их потенциала;
- популяризация педагогических профессий, учительского труда;
- выявление студентов, желающих работать по педагогической специальности;
- способствование росту их профессиональной компетентности и расширению карьерных перспектив;
- активное привлечение к сотрудничеству выпускников.



# *Актуальность*

1. Повышение мотивации студентов к обучению.
2. Повышение качества профессиональной подготовки.
3. Развитие социального партнерства и механизмов взаимодействия.
4. Увеличение рынка рабочих (профессиональных) кадров.
5. Рост конкурентоспособности.




# *Преимущества дуального обучения*

- ▶ Участие в разработке образовательных программ
- ▶ Возможность контроля освоения программ
- ▶ Взаимодействие с педагогами образовательной организации
- ▶ Постоянный состав студентов
- ▶ Продолжительность во времени



# *Результаты*

- ▶ Формирование осознанности, заинтересованности в обучении
- ▶ Формирование ответственности
- ▶ Повышение мотивации к обучению
- ▶ Снижение (исчезновение) страха, неуверенности
- ▶ Осуществление самостоятельной деятельности в поиске учебной информации
- ▶ Формирование критичности
- ▶ Повышение инициативности
- ▶ **Воспитание профессионала**



***Благодарю  
за внимание***