

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ,  
МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом № 56 от 25.08.2022 г.  
директор ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»  
И.А. Клименко

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин  
имени Святителя Алексея Митрополита Московского»

**на 2022-2023 учебный год**

**приложение к основным образовательным программам ПССЗ по специальностям:**

- 44.02.01 Дошкольное образование**
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах**
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**
- 54.02.05 Живопись (по видам)**
- 09.02.07 Информационные системы и программирование**
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г.о. Тольятти, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....               | 3  |
| 2. Содержание внеурочной деятельности.....   | 6  |
| 3. Ожидаемые результаты .....                | 7  |
| 4. Годовой план внеурочной деятельности..... | 8  |
| 5. Учет занятости обучающихся .....          | 11 |

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации с ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 54.02.05 Живопись (по видам), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся во внеучебное время.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

### **1.1 Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности**

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» на 2022-2023 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-19-09-01/173-туот 17.02.2016 «О внеурочной деятельности».

7. Устава ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

8. Локальных актов ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

### **1.2. Цель внеурочной деятельности:**

– создание условий для формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учебы время;

– создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **1.2. Организация внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в колледже организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов колледжа и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования) и социальные партнеры учреждения.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Количество часов в неделю составляет от 2 до 10 часов.

Один час занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся с понедельника по пятницу в соответствии с расписанием.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

**При организации внеурочной деятельности используются:**

- системные курсы внеурочной деятельности - на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой курса. Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности в групповой форме работы по утвержденным программам.

- несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности - они реализуются в рамках календарно-тематического плана воспитательной работы колледжа и классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, также возможен выход в организации – социальные партнеры.

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

## 2. Содержание внеурочной деятельности

### 2.1. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья студента, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно-нравственное направление** направлено на привитие любви к Отечеству, родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

**Социальное направление** помогает студентам пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь студентам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития студентов.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

### 2.2 Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

– **групповая** (клубные объединения, творческие коллективы, общества, отряды, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты, экскурсии, походы, творческие мастерские и др.);

– **общеколледжная** (конференции, праздники, фестивали, конкурсы, коллективно-творческие дела, военно-спортивные игры, социально значимые проекты, благотворительные акции, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли и др).

### 3. Ожидаемые результаты

Организация, направления и формы внеурочной деятельности обеспечивают достижение следующих планируемых результатов обучающихся:

**- в сфере освоения общих компетенций:**

ОК 01. Способный выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Способный осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Способный осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Способный использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Способный пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Способный планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**- в сфере достижения личностных результатов обучения:**

– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- укорененный в духовных ценностях Русской Православной Церкви, как основы государственности и культуры Российской Федерации;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, приобретают социальный опыт, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру и творческие способности.

#### 4. Годовой план внеурочной деятельности

| Название   | Курс     | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Сроки проведения              | Ответственный             |
|--|----------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>         |          |                       |                    |                               |                           |
| <i>Системные занятия</i>                             |          |                       |                    |                               |                           |
| Студенческий спортивный клуб «Олимп»                 | 1-4 курс | 4                     |                    | Согласно расписанию           | преподаватели физкультуры |
| <i>Несистемные занятия</i>                           |          |                       |                    |                               |                           |
| Универсиада г.о. Тольятти среди обучающихся ВО и СПО | 1-4 курс |                       |                    | Согласно графику соревнований | преподаватели физкультуры |



|  |          |   |   |                                  |  |
|--|----------|---|---|----------------------------------|--|
| Олимпийские игры студентов Самарской области                           | 1-4 курс |   |   | Согласно графику соревнований    | преподаватели физкультуры                              |
| Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | 1-4 курс |   |   | Согласно графику                 | преподаватели физкультуры                              |
| Спортивный праздник «Мужские игры»                                     | 1-4 курс |   | 2 | февраль                          | Сокирко П.П.   |
| Мастер-класс «Игры нашего двора»                                       | 1-4 курс |   | 4 | 1 раз в семестр                  | Сокирко П.П.   |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                                |          |   |   |                                  |  |
| <i>Несистемные занятия</i>   |          |   |   |                                  |  |
| Посещение храма  | 1-4 курс |   |   | согласно православным праздникам | классные руководители                                  |
| Участие в съемках телепрограммы «Духовные ценности»                    | 2-4 курс |   |   | по графику съемок                | Щербакова Н.А.   |
| Слет православной молодежи   | 1-4 курс |   |   | сентябрь<br>май                  | администрация,<br>педагог-организатор                  |
| Парад Памяти   | 1-4 курс |   |   | ноябрь                           | классные руководители,<br>педагог-организатор          |
| День Победы  | 1-4 курс |   |   | май                              | классные руководители,<br>педагог-организатор          |
| Всероссийская акция «Диктант Победы»                                   | 1-4 курс |   |   | август<br>май                    | заместитель директора по УВР,<br>классные руководители |
| Экскурсионные поездки  | 1-4 курс |   |   | в течение года                   | администрация,<br>педагог-организатор                  |
| Фестиваль «Красная горка»  | 1-4 курс |   |   | май                              | педагог-организатор                                    |
| <b>Социальное направление</b>  |          |   |   |                                  |  |
| <i>Системные занятия</i>   |          |   |   |                                  |  |
| Разговоры о важном   | 1-4 курс | 1 |   | понедельник 9.00-10.00           | классные руководители                                  |
| Волонтерский корпус «Твори добро»                                      | 1-4 курс | 1 |   | 1 раз в месяц                    | Джусоева О.В.  |
| <i>Несистемные занятия</i>   |          |   |   |                                  |  |
| Педагогический   | 2-4      |   |   | согласно                         | Ершова Н.Н.  |

|  |             |   |  |                                 |  |
|--|-------------|---|--|---------------------------------|--|
| кинолекторий<br>«Катарсис»                                       | курс        |   |  | плану работы                    |  |
| Отряд тьютеров<br>«РИТМ»   | 2-4<br>курс |   |  | согласно<br>расписанию          | Джусоева О.В.                              |
| День СПО   | 1-4<br>курс |   |  | октябрь                         | педагог-<br>организатор                    |
| Посвящение в студенты  | 1 курс      |   |  | ноябрь                          | педагог-<br>организатор                    |
| Весенняя неделя добра  | 1-4<br>курс |   |  | март                            | классные<br>руководители                   |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                          |             |   |  |                                 |  |
| <i>Системные занятия</i>   |             |   |  |                                 |  |
| Студенческое радио<br>«Просвещение»                              | 1-4<br>курс | 1 |  | согласно<br>графику<br>выпусков | Пудин А.И.                                 |
| Студенческая газета<br>«София»                                   | 1-4<br>курс | 1 |  | согласно<br>графику<br>выпусков | Милова А.А.                                |
| <i>Несистемные занятия</i>                                       |             |   |  |                                 |  |
| Научное студенческое<br>общество «Эрудит»                        | 1-4<br>курс |   |  | в течение года                  | Земляков Г.С.                              |
| Студенческое общество<br>«Я – профессионал»                      | 2-4<br>курс |   |  | в течение года                  | Ершова Н.Н.                                |
| Областной форум<br>«Территория смыслов -<br>на Волге»            | 1-4<br>курс |   |  | апрель                          | Ершова Н.Н.                                |
| Интерактивная<br>викторина, посвященная<br>дню Космонавтики      | 1-2<br>курс |   |  | апрель                          | Джусоева О.В.                              |
| Предметные Олимпиада   | 1-2<br>курс |   |  | согласно<br>плану ЦК            | преподаватели                              |
| Всероссийские<br>просветительские акции                          | 1-2<br>курс |   |  | согласно<br>графику             | преподаватели,<br>классные<br>руководители |
| <b>Общекультурное направление</b>                                |             |   |  |                                 |  |
| <i>Системные занятия</i>   |             |   |  |                                 |  |
| Студенческий хор<br>«Мелодия»                                    | 1-4<br>курс | 2 |  | согласно<br>расписанию          | Девяткина Г.Н.                             |
| Эстрадный ансамбль<br>«Девчата»                                  | 1-4<br>курс | 2 |  | согласно<br>расписанию          | Девяткина Г.Н.                             |
| Вокально-<br>инструментальный<br>ансамбль «Аленький<br>цветочек» | 1-4<br>курс | 2 |  | согласно<br>расписанию          | Малафеева И.Б.                             |
| Инструментальный<br>ансамбль «Кастарват»                         | 1-4<br>курс | 2 |  | согласно<br>расписанию          | Малафеева И.Б.                             |
| Фольклорный ансамбль<br>«Покров»                                 | 1-2<br>курс | 2 |  | согласно<br>расписанию          | Батурина Ю.А.                              |

|  |          |   |  |                            |  |
|--|----------|---|--|----------------------------|--|
| Ансамбль исторического танца «Константа»   | 1-4 курс | 2 |  | согласно расписанию        | Кузмина О.Б.   |
| Театр кукол «Кот Баюн»   | 3 курс   | 1 |  | согласно расписанию        | Малафеева И.Б.   |
| Театральная студия «EVENT»   | 1-4 курс | 2 |  | согласно расписанию        | Коптева М.В.   |
| <i>Несистемные занятия</i>   |          |   |  |                            |  |
| Творческая мастерская «Открываем мир прекрасного»  | 1-4 курс |   |  | согласно плану работы      | Чиркова Э.В.   |
| Посещение концертных мероприятий и спектаклей за счет средств Пушкинской карты   | 1-4 курс |   |  | согласно афише мероприятий | классные руководители                                    |
| «День Российского студенчества»  | 1-2 курс |   |  | январь                     | педагог-организатор                                      |
| Фестиваль молодежного творчества «Веснушка»  | 1-4 курс |   |  | апрель                     | педагог-организатор, руководители творческих коллективов |
| Смотр-конкурс тематических зон, посвященных быту, традициям и национальной кухне народов России в рамках празднования Дня народного единства | 1-4 курс |   |  | ноябрь                     | Зам. директора по УВР, классные руководители             |
| Концерт «Когда мы едины – мы непобедимы»   | 1-4 курс |   |  | ноябрь                     | Зам. директора по УВР, классные руководители, студсовет  |
| Праздник «Масленица»   | 1-4 курс |   |  | апрель-март                |  |
| Фестивале традиционной кухни народов Поволжья  | 1-3 курс |   |  | март                       |  |
| <b>Всего</b>   |          |   |  |                            |  |

## 5. Учет занятости обучающихся

Учет занятости обучающихся системными занятиями внеурочной деятельностью осуществляется руководителями объединений в журнале учета работы объединения, в котором содержится следующая информация: ФИО руководителя, ФИ студентов, группа, дата проведения и тема проведения занятия. Контроль над выполнением плана внеурочной деятельности (системных занятий) ведет заместитель директора по

воспитательной работе.

Учет занятости обучающихся несистемными занятиями внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и отражается в блокноте классного руководителя, а также в Портфолио достижений обучающегося.

Данная информация сдается дважды в год (декабрь, июнь) заместителю директора по ВР. Данная информация включается в общий мониторинг воспитательной работы.