

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических**  
**дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»**  
**(ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»)**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена** (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018г. № 183;
- требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6;
- запросами работодателей и потребностей в педагогических кадрах соответствующей квалификации образовательных организаций г.о. Тольятти, Самарского региона.

**2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: воспитатель детей дошкольного возраста

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВД 1</b>	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия
ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.4	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
<b>ВД 2</b>	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов я.
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
<b>ВД 3</b>	Классное руководство
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.

- ПК 3.4 Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся.
- ПК 3.5 Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся.
- ПК 3.6 Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

- формирование **общих компетенций выпускника**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**3. Объем вариативной составляющей ППСЗ в количестве 936 часов** оптимально распределен для расширения и углубления подготовки, освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения духовно- нравственного

воспитания и конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, регистрационный номер 573, номер уровня квалификации – 5-6.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ ПРЕДСТАВЛЕНО В ТАБЛИЦЕ:**

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Количество часов обязательной учебной нагрузки	
			всего	лаб. и практ. занятий
<b>Вариативная часть циклов ПСССЗ</b>		<b>858</b>	<b>804</b>	<b>364</b>
<b>Вариативная часть ОГСЭ</b>		<b>206</b>	<b>196</b>	<b>38</b>
ОГСЭ.06	Основы религиоведения (включая Ветхий и Новый Завет, литургику, основы церковно-славянского языка)	154	144	14
ОГСЭ.07	Основы православной культуры (включая историю христианства и Русской Православной Церкви, основы христианской этики)	114	104	8
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	36	36	6
ОГСЭ.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	56	24
<b>Вариативная часть ЕН</b>		<b>52</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
ЕН.03	Регионоведение	52	48	6
<b>Вариативная часть ОП</b>		<b>522</b>	<b>492</b>	<b>292</b>
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и психологии	80	76	48
ОП.08	Технические средства обучения с методикой применения в учебно-воспитательном процесс	86	76	16
ОП.09	Основы хорового пения и хореографии	92	90	66
ОП.10	Технология	70	68	60
ОП.11	Изобразительная деятельность	70	68	60
ОП.12	Основы предпринимательства	36	36	36
ОП.13	Основы православной педагогики	88	78	6
<b>Вариативная часть ПМ.01</b>		<b>78</b>	<b>68</b>	<b>28</b>
МДК.01.09	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	78	68	28

#### 4. Согласующие стороны

Колледж

Фамилия, имя, отчество	Должность
Клименко Ирина Александровна	Директор

Работодатели и социальные партнеры

Наименование предприятия (организации)	Фамилия, имя, отчество	Должность
АНОО "Православная классическая гимназия"	Лескин Д.Ю.	Директор

## 5. Программная документация

Рабочий учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы практик

**Вывод:** программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиям ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), а также запросам работодателей образовательных учреждений г. Тольятти и Самарского региона.

СОГЛАСОВАНО

ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»

Работодатели

Клименко И.А.



М.П.

Лескин Д.Ю. +



М.П.

«26» мая 2020 г.

«26» мая 2020 г.